

Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs

DMT

Afname-instructies DMT

Vorbereiding

Leg de leeskaarten, scoreformulieren, stopwatch, potlood en een gum klaar.

Introductie en afname van de eerste leeskaart

U legt de eerste leeskaart omgekeerd voor de leerling neer en zegt:

Op de achterkant van deze leeskaart staan woorden onder elkaar. Probeer die snel en met zo weinig mogelijk fouten voor te lezen. Je begint met de woorden van de eerste rij. Daarna ga je direct door met de woorden van de volgende rij. Ik geef aan wanneer je mag stoppen.

U draait de leeskaart om en geeft met een gebaar aan dat de woordrijen van boven naar beneden gelezen moeten worden. Daarna zegt u:

Begin maar!

Tegelijkertijd drukt u de stopwatch in.

Tijdens het lezen houdt u op het scoreformulier bij welke woorden fout gelezen worden. Zie hiervoor de kaart met score-instructies.

Als het lezen van een woord langer dan vijf seconden duurt, zegt u het woord zachtjes voor en rekent u dit fout. De leerling gaat dan verder met het volgende woord.

Na 1 minuut laat u de leerling stoppen en vult u het scoreformulier verder in. Zie hiervoor de kaart met score-instructies. Bied daarna de volgende leeskaart(en) aan.

Tip: Als een leerling zo snel leest, dat niet meer te horen is of de woorden goed worden verklankt, maakt u met een handgebaar duidelijk dat het tempo iets lager kan.

Afname van de volgende leeskaart(en)

Nadat een leerling de eerste leeskaart gelezen heeft, hoeft u niet opnieuw uit te leggen wat de bedoeling is van de toets. U neemt de volgende leeskaart af op dezelfde wijze als hierboven is beschreven.