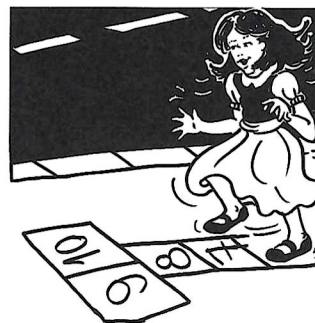




's morgens - 's middags - 's avonds - 's nachts

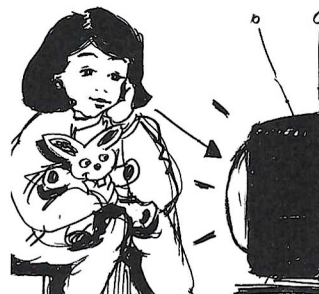
1 Als het middag is, speel ik.

's middags speel ik.



2 Als het avond is, kijk ik televisie.

's avonds kijk ik televisie.



3 Als het nacht is, slaap ik.

's nachts slaap ik.



4 Als het ochtend is, sta ik op.

's ochtends sta ik op.

's morgens sta ik op.

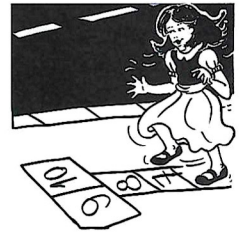




's morgens - 's middags - 's avonds - 's nachts

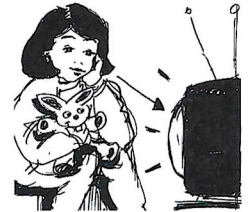
- 1 Als het middag is, speel ik.

..... speel ik.



- 2 Als het avond is, kijk ik televisie.

..... kijk ik televisie.



- 3 Als het nacht is, slaap ik.

..... slaap ik.



- 4 Als het ochtend is, sta ik op.

..... sta ik op





's morgens - 's middags - 's avonds - 's nachts

1 's morgens

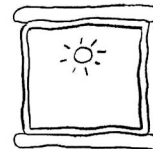
Het is zeven uur.

Het wordt licht.

Het is **ochtend**.

Els staat op. Zij komt uit bed.

Els staat 's **morgens** om zeven uur op.



2 's middags

Het is twee uur.

Het is licht buiten.

Het is **middag**.

Els is op school.

Els is 's **middags** om twee uur op school.



3 's avonds

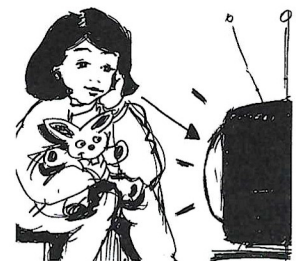
Het is acht uur.

Het wordt al donker buiten.

Het is **avond**.

Els is thuis. Ze kijkt televisie

Els kijkt 's **avonds** televisie.



4 's nachts

Het is twaalf uur.

Het is heel donker buiten.

Het is **nacht**.

Els slaapt in bed.

Els slaapt 's **nachts** in bed.





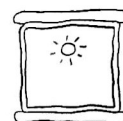
kies: 's nachts - ochtend - avond - 's morgens
's avonds - 's middags - nacht - middag

- 1 Het is zeven uur.
Het wordt licht buiten.

Het is

Els staat op. Zij komt uit bed.

Els staat om zeven uur op.



- 2 Het is twee uur.
Het is licht buiten.

Het is

Els is op school.

Els is om twee uur op school.

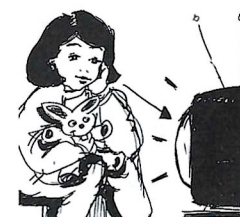


- 3 Het is zes uur.
Het wordt al donker buiten.

Het is

Els is thuis. Ze kijkt televisie

Els kijkt televisie.



- 4 Het is twaalf uur.
Het is heel donker buiten.

Het is

Els slaapt in bed.

Els slaapt in bed.





zijn - haar



Dit is de kat van Omar.
Dit is **zijn** kat.



vul in:

Dit is de auto van vader.

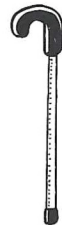
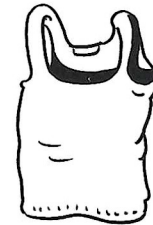
Dit is*zijn*..... auto.

Dit is de wandelstok van opa.

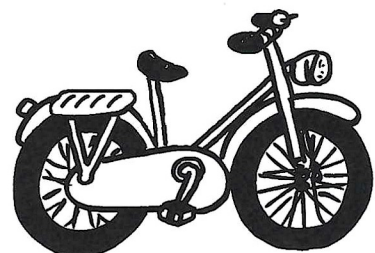
Dit is wandelstok.

Dit is het hemd van Joop.

Dit is hemd.



Dit is de fiets van Muna.
Dit is **haar** fiets.



vul in:

Dit is de spiegel van moeder.

Dit is spiegel.

Dit is de hoed van oma.

Dit is hoed.

Dit is de pop van Rosita.

Dit is pop.

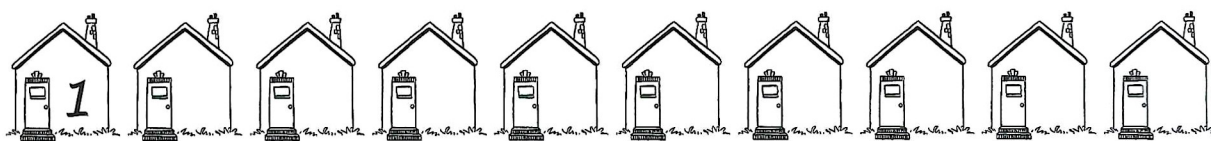




eerste - tweede - derde

Hier zie je tien huizen.

Schrijf het huisnummer naast de deur.



Bij het **eerste** huis zie je nummer één.

Bij het **tweede** huis zie je nummer twee.

Bij het **derde** huis zie je nummer drie.

Bij het **vierde** huis zie je nummer vier.

Bij het **vijfde** huis zie je nummer vijf.



Bij het **zesde** huis zie je nummer zes.

Bij het **zevende** huis zie je nummer zeven.

Bij het **achtste** huis zie je nummer acht.

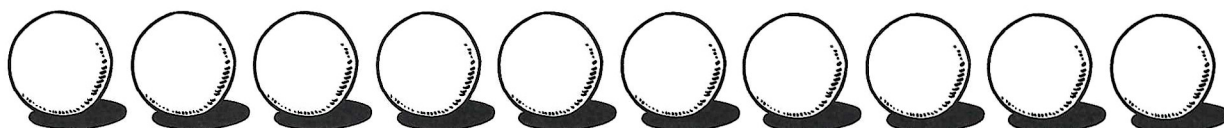
Bij het **negende** huis zie je nummer negen.

Bij het **tiende** huis zie je nummer tien.





Hier zie je tien ballen.



Kleur de derde bal rood.

Kleur de achtste bal geel.

Kleur de eerste bal blauw.

Kleur de tweede en de vierde bal groen.

Kleur de vijfde en de negende bal oranje.

Kleur de zesde en de tiende bal roze.

De bal is wit!

lees - teken een streep



10e =	tiende
11e =	twaalfde
12e =	elfde
13e =	vijftiende
14e =	achttiende
15e =	zeventiende
16e =	negentiende
17e =	veertiende
18e =	zestiende
19e =	dertiende



20e =	vijftigste
30e =	twintigste
40e =	tachtigste
50e =	honderdste
60e =	veertigste
70e =	zestigste
80e =	negentigste
90e =	dertigste
100e =	zeventigste

1 Streep telkens de tweede letter door:

Daebpaabrakbeaebtagbaarbaagbeaibsaabcahb
taebrahbeatbraebsatbaaubraabnat.

De zin is:

2 Streep telkens de derde letter door:

Dedauktodrekmtihekelihakrdivodoridekzikekienk
wadgein.

De zin is:

Antwoorden: zin 1: De parkeergarage is achter het restaurant. / zin 2: De auto remt heel hard voor de ziekenwagen.



kunnen - mogen - moeten



kunnen

Muna:

moeder:

Mama, **kun** jij zwemmen?

Ja, ik **kan** zwemmen.

Kan opa zwemmen?

Nee, opa **kan** niet zwemmen.

Kan papa zwemmen?

Ja, papa **kan** goed zwemmen.

En **kan** Maahir al zwemmen?

Nee, Maahir **kan** niet zwemmen.

Maahir is nog klein.

mogen

Mama, **mag** ik naar de film?

Ja, dat **mag** wel.

Mag Omar ook naar de bioscoop?

Ja, dat **mag** ook.

En **mag** ik dan wat geld?

Dat is goed.

En **mag** Maahir mee naar de film?

Ha, ha, nee, Maahir **mag** niet mee naar de film.

Maahir is nog klein!



moeten

Omar:

moeder:

Mama, mag ik vandaag
thuis blijven?

Ik wil niet naar school.

Nee hoor, je mag niet thuis blijven.

Je **moet** wel naar school.

Je **moet** toch leren.

Je **moet** lezen en schrijven.

Je **moet** rekenen en tekenen.

Je **moet** iedere dag naar school.

Moet Maahir naar school?

Nee, Maahir **moet** niet naar school.

Maahir is nog klein.

Moet ik op zaterdag en
op zondag naar school?

Nee hoor, op zaterdag en zondag
mag je thuis blijven!

Hè, hè, gelukkig mag ik
twee dagen lekker
thuis blijven!



kunnen - mogen - moeten

kunnen

Ik **kan** fietsen.

Muna **kan** goed fietsen.

Maahir **kan** niet fietsen.

Opa en oma **kunnen** niet fietsen.



mogen

Ik **mag** naar de bioscoop.

Omar **mag** ook naar de bioscoop.

Maahir **mag** niet naar de bioscoop.

Muna en Omar **mogen** samen naar de bioscoop.



moeten

Ik **moet** naar school.

Samir **moet** naar het ziekenhuis.

Vader **moet** niet naar school!

Opa en oma **moeten** naar het ziekenhuis.





mogen

Ik naar de bioscoop.

Omar ook naar de bioscoop.

Maahir niet naar de bioscoop.

Muna en Omar samen naar de bioscoop.



Bedenk zelf een zin:

.....

moeten

Ik naar school.

Samir naar het ziekenhuis.

Vader niet naar school!

Opa en oma naar het ziekenhuis.



Bedenk zelf een zin:

.....

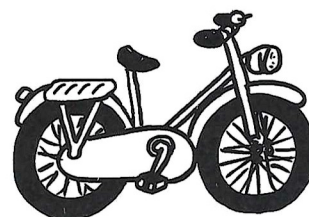
kunnen

Ik fietsen.

Muna goed fietsen.

Maahir niet fietsen.

Opa en oma niet fietsen.



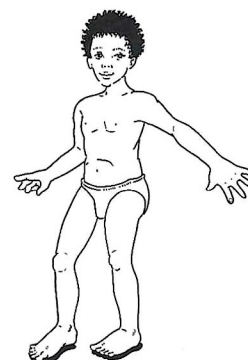
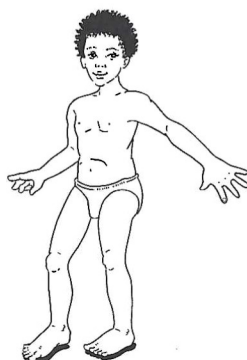
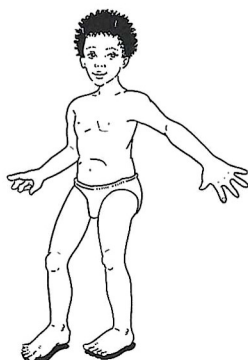
Bedenk zelf een zin:

.....



elk / elke - ieder / iedere

Hier zie je drie jongens en drie meisjes.



Teken bij twee jongens pantoffels.

Teken bij drie jongens een hemd.

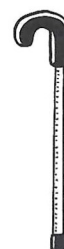
Teken bij één jongen een helm.



Teken bij twee meisjes schoenen met hoge hakken.

Teken bij één meisje een wandelstok.

Teken bij drie meisjes een hoed.





kijk naar de tekeningen op bladzijde 39

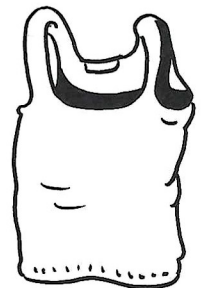
- 1 Heeft **ieder** meisje schoenen met hoge hakken?
- ☐ Ja , **ieder** meisje heeft schoenen met hoge hakken.
 - ☐ Nee, **niet ieder** meisje heeft schoenen met hoge hakken.

- 2 Heeft **iedere** jongen pantoffels?
- ☐ Ja, **iedere** jongen heeft pantoffels.
 - ☐ Nee, **niet iedere** jongen heeft pantoffels.



- 3 Heeft **elk** meisje een wandelstok?
- ☐ Ja , **elk** meisje heeft een wandelstok.
 - ☐ Nee, **niet elk** meisje heeft een wandelstok.

- 4 Heeft **elke** jongen een hemd?
- ☐ Ja, **elke** jongen heeft een hemd.
 - ☐ Nee, **niet elke** jongen heeft een hemd.



- 5 Heeft **ieder** meisje een hoed?
- ☐ Ja, **ieder** meisje heeft een hoed.
 - ☐ Nee, **niet ieder** meisje heeft een hoed.

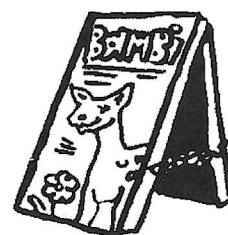
- 6 Heeft **elke** jongen een helm?
- ☐ Ja, **elke** jongen heeft een helm.
 - ☐ Nee, **niet elke** jongen heeft een helm.





ik verveel me zo!

Joop staat op de brug.
Ik verveel me zo, denkt Joop.
Joop kijkt naar rechts.
Hij ziet het reclamebord boven de bioscoop.
Ik wil graag de film 'Bambi' zien.
Maar ik kan niet naar de film, denkt Joop.
Want ... ik heb geen geld.



Joop kijkt naar de overkant.
Daar is een restaurant.
Ja, ja, in restaurant 'Smikkel' zitten ze heerlijk te eten.
Ik wil ook wel in een restaurant eten, denkt Joop kwaad.
Maar dat kan niet.
Want ... ik heb geen geld.



Joop kijkt naar de markt.
Bij die kraam kun je speelgoed kopen, denkt Joop.
Ik wil ook wel speelgoed kopen.
Maar ja..., ik heb natuurlijk geen geld.

Joop hoort een meisje schreeuwen.
Wat gebeurt daar?
Een fietser moet remmen voor een zwarte kat.
De fietser schrikt zich wild.
En het meisje schrikt ook.





De kat schrikt niet.
Het meisje geeft de kat een duwtje.
Hup kat, naar de overkant, zegt het meisje.
Jij moet niet op straat lopen.
De kat loopt rustig naar de overkant!

Wat gebeurt daar midden op straat?
Een motor rijdt heel hard.
De man op de motor kijkt niet goed uit.
Hij botst tegen een fietser.
De fietser valt op de straat.
Joop rent naar de fietser.
Wie ligt daar op de grond?
Die fietser is zijn vriend Samir.
Hé, Samir, zegt Joop.
Samir, heb je pijn?



Ja, au, mijn been doet pijn, huilt Samir.
Met grote snelheid komt er een ziekenwagen
aan.

De ziekenwagen remt dicht bij het ongeluk.
Samir moet naar het ziekenhuis.
En wat doet Joop?
Joop gaat mee met Samir.
Dat is fijn.
Verveelt Joop zich nog?
Welnee, nu verveelt hij zich niet meer.



**Kleur het goede rondje.****ja nee**

Joop staat op het plein.

☐ ☐

Joop heeft veel geld.

☐ ☐

Hij wil graag naar de film.

☐ ☐

In een restaurant kun je heerlijk eten.

☐ ☐

Op het plein is een markt.

☐ ☐

Een fietser moet remmen voor een zwarte hond.

☐ ☐

De kat loopt vlug door.

☐ ☐

De motor rijdt heel hard.

☐ ☐

De man op de motor kijkt goed uit.

☐ ☐

Samir gaat met de bus naar het ziekenhuis.

☐ ☐

Joop gaat mee met Samir.

☐ ☐

Joop verveelt zich nu niet meer.

☐ ☐



naar buiten

Je bent buiten op straat. Wat zie je dan?

Je gaat naar de markt. Wat hoor je dan?

Je gaat naar de bioscoop. Wat doe je dan?

Je gaat naar een restaurant. Wat ruik je dan?

Lees alle woorden.

Zet een rondje om de woorden die bij **naar buiten** horen.

woorden

fietsen - de appel - ik - mijn vriendin - lopen - het huis
rood - de ziekenwagen - de deur - vallen - pijn - zien
zoeken - opa - de zonnebril - laag - plagen - het plein
de markt - de fiets - 's morgens - de zon - mogen - alleen
samen - de bioscoop - kijken - eten - langzaam - lekker
naast - botsen - doorlopen - zwaar - tas - de vrachtwagen
wonen - de motor - de wind - de wolk - bijna - de bus
rondkijken - 's middags - gevaarlijk - jammer - het
uithangbord vrolijk - mijn vriend - schreeuwen - nergens -
eten - schrikken de kinderen - remmen - rond - snelheid -
de brug - 's avonds heerlijk - fijn - eten

Weet jij nog meer woorden?

Schrijf er maar bij.

.....

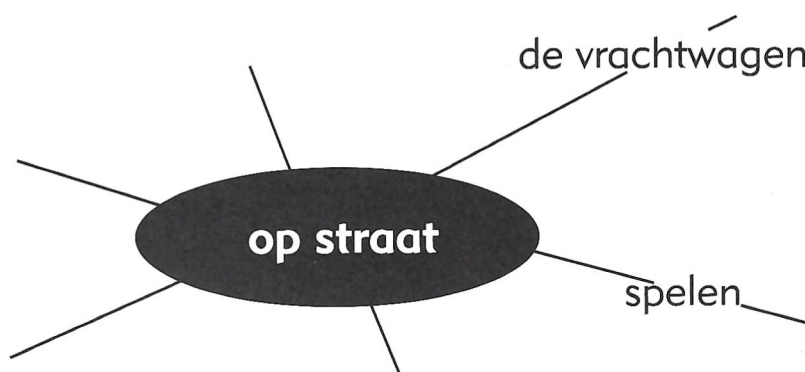
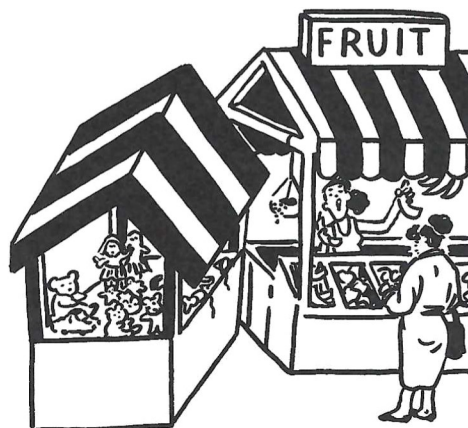
.....

Maak nu een woordveld op bladzijde 46.



woordveld

Maak nu een woordveld.



[illegible]



Heb je **spel 1** gespeeld?

☐ ja

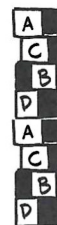
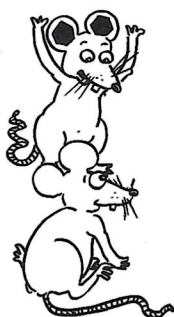
☐ nee

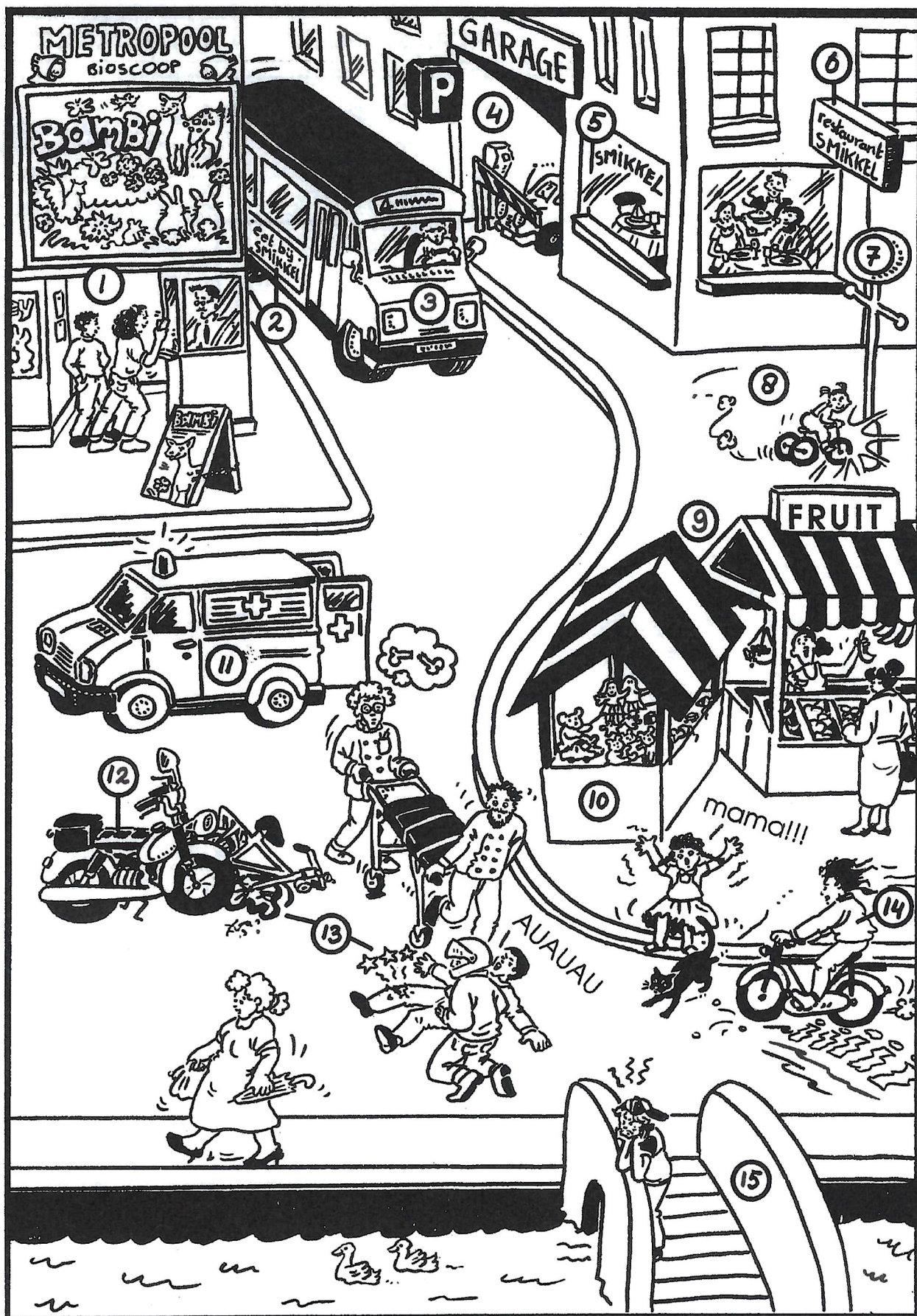
Heb je **spel 2** gespeeld?

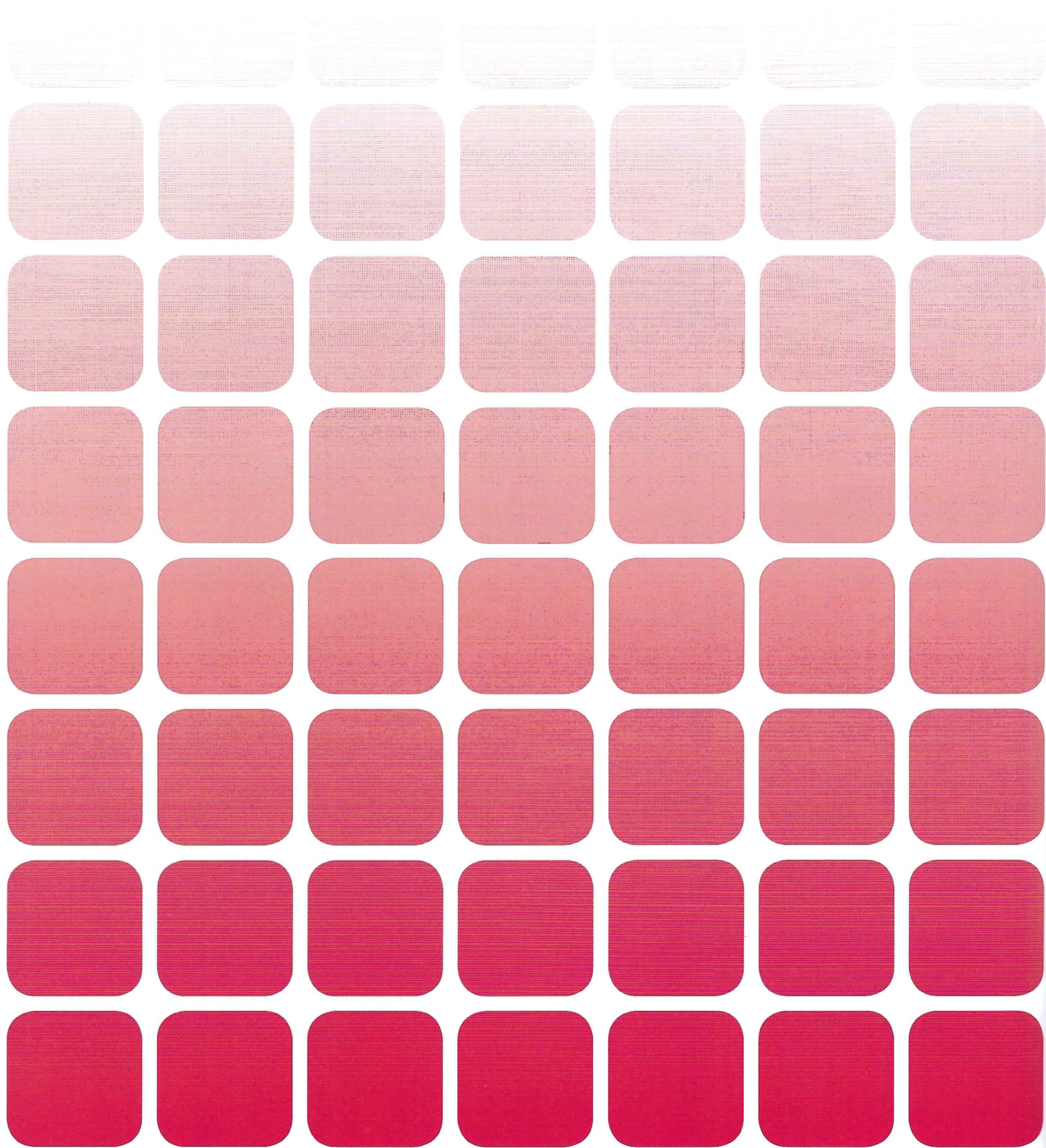
☐ ja

☐ nee

Vraag om de extra
luister-, lees- en
puzzelbladen.







© Bazalt

In samenwerking met: Uw educatieve partner



Bazalt maakt deel uit van de Bazalt Groep en werkt daarin samen met partners HCO en RPCZ.