



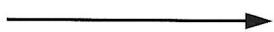
één, twee, drie ...!



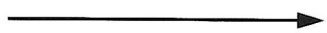
één schrift tien schriften



één boek zeven boeken



één bord twee borden



één stoel zes stoelen



één kwast acht kwasten



één jongen twee jongens



één meisje vier meisjes



één tafel drie tafels



één meester vijf meesters



één plaatje negen plaatjes



één, twee, drie ...

één schrift	tien	<i>schriften</i>
één meisje	vier	
één boek	zeven	
één tafel	drie	
één bord	twee	
één jongen	twee	
één stoel	zes	
één meester	vijf	
één kwast	acht	
één plaatje	negen	



hoeveel?

ik tel *drie* *schriften*

ik tel m.....

ik tel b.....

ik tel t.....

ik tel b.....

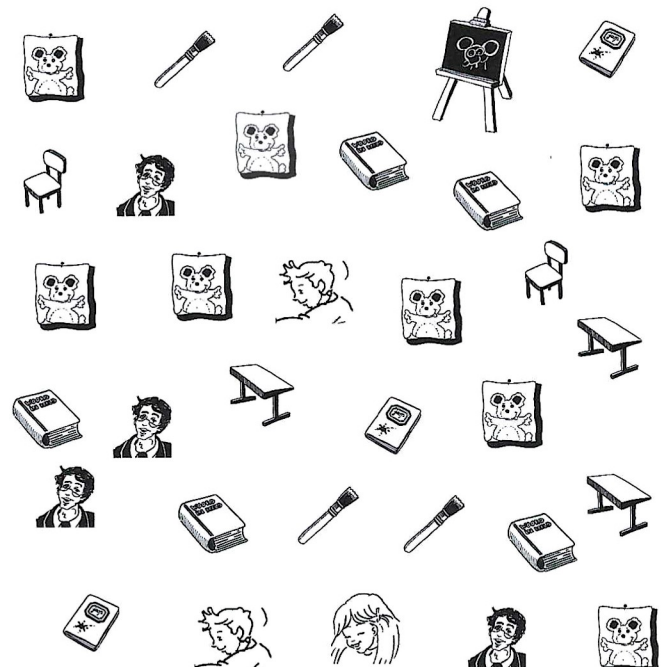
ik tel j.....

ik tel s.....

ik tel m.....

ik tel k.....

ik tel p.....





wij

jullie

①



Ik **ruim** het boek **op**.

Wij **ruimen** de boeken **op**.

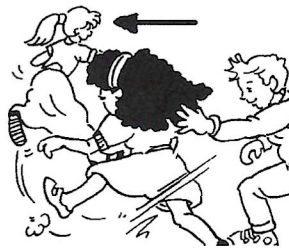
②



Ik **doe** het schrift in het kastje.

Jullie **doen** de schriften in het kastje.

③



Ik **doe mee** met spelen.

Wij **doen mee** met spelen.

④



Ik **vergeet** de schooltas.

Jullie **vergeten** de schooltas.

⑤



Ik **ren** naar de gang.

Wij **rennen** naar de gang.

⑥



Ik **tik** het meisje.

Jullie **tikken** het meisje.

⑦



Ik **let** goed **op**.

Wij **letten** goed **op**.

⑧



Ik **begin** met lezen.

Jullie **beginnen** met lezen.



wij

jullie



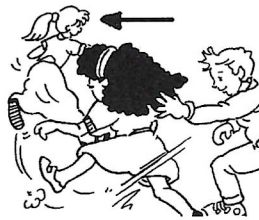
Ik **let** goed **op**.

Wij



Ik **begin** met lezen.

Jullie



Ik **doe mee** met spelen.

Wij



Ik **vergeet** de schooltas.

Jullie



Ik **ren** naar de gang.

Wij



Ik **tik** het meisje.

Jullie



Ik **ruim** het boek **op**.

Wij



Ik **doe** het schrift in het kastje.

Jullie



Kies:

- 1 Wij r... naar buiten.
.....
- 2 Wij l... goed op.
.....
- 3 Wij r... de boeken op.
.....
- 4 Wij d... mee met spelen.
.....

letten

ruimen

doen

rennen



Kies:

- 5 Jullie v... een boek.
.....
- 6 Jullie d... de schriften in het kastje.
.....
- 7 Jullie t... de jongen.
.....
- 8 Jullie b... met rekenen.
.....

doen

beginnen

tikken

vergeten



- 1 Wij luisteren **naar** de juf.
- 2 Wij beginnen **met** lezen.
- 3 Wij gaan **naar** buiten.
- 4 De jongen doet het afval **in** de prullenbak.
- 5 Het meisje zet een boek **in** de kast.
- 6 Lisa doet de pen **in** de schooltas.
- 7 Omar zit **op** een stoel.
- 8 De bel is **in** de gang.
- 9 Wij knippen **met** een schaar.
- 10 Rosita kleurt **met** een kleurpotlood.



lees - schrijf



- 1 Wij beginnen lezen.
- 2 Wij luisteren de juf.
- 3 Lisa doet de pen de schooltas.
- 4 De jongen doet het afval de prullenbak.
- 5 De bel is de gang.
- 6 Het meisje zet een boek de kast.
- 7 Omar zit een stoel.
- 8 Wij gaan buiten.
- 9 Rosita kleurt een kleurpotlood.
- 10 Wij knippen een schaar.

Kies:

met
in
in
naar
op
met
met
in
naar
in



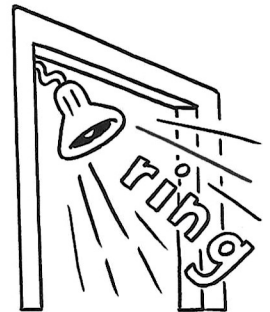
Kies:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1 Het meisje zet een boek in | de kast |
| 2 Wij knippen met | lezen |
| 3 Wij luisteren naar | de schooltas |
| 4 De jongen gooit afval in | buiten |
| 5 Wij gaan naar | de gang |
| 6 Lisa doet de pen in | een stoel |
| 7 De bel is in | de prullenbak |
| 8 Rosita kleurt met | de juf |
| 9 Omar zit op | een kleurpotlood |
| 10 Wij beginnen met | een schaar |





maak een vragende zin



1 Wij luisteren naar de juf.

Luisteren wij naar de juf?

2 Wij beginnen met lezen.

B.....?

3 Wij gaan naar buiten.

.....?

4 De jongen doet het afval in de prullenbak.

.....?

5 Het meisje zet een boek in de kast.

.....?

6 Lisa doet de pen in de schooltas.

.....?

7 Omar zit op een stoel.

.....?

8 De bel is in de gang.

.....?

9 Wij knippen met een schaar.

.....?

10 Rosita kleurt met een kleurpotlood.

.....?



Kijk op plaat 2.
Lees de zin.
Kleur één rondje.

iemand - niemand



- 1 Rent **iemand** naar de gang?
kies
 - ☐ Ja, een jongen rent naar de gang.
 - ☐ Ja, een meisje rent naar de gang.
 - ☐ Nee, niemand rent naar de gang.

- 2 Let iemand goed op?
kies
 - ☐ Ja, een jongen let goed op.
 - ☐ Nee, niemand let goed op.
 - ☐ Ja, een meisje let goed op.

- 3 Drinkt iemand water?
kies
 - ☐ Ja, een meisje drinkt water.
 - ☐ Nee, niemand drinkt water.
 - ☐ Ja, een jongen drinkt water.

- 4 Begint iemand met lezen?
kies
 - ☐ Ja, een meisje begint met lezen.
 - ☐ Ja, een jongen begint met lezen.
 - ☐ Nee, niemand begint met lezen.

- 5 Vergeet iemand een schooltas?
kies
 - ☐ Ja, een jongen vergeet een schooltas.
 - ☐ Ja, een meisje vergeet een schooltas.
 - ☐ Nee, niemand vergeet een schooltas.



6 Doet iemand een schrift in een kastje?

kies

- ☐ Nee, niemand doet een schrift in een kastje.
- ☐ Ja, een jongen doet een schrift in een kastje.
- ☐ Ja, een meisje doet een schrift in een kastje.

7 Kleurt iemand een plaatje?

kies

- ☐ Ja, een jongen kleurt een plaatje.
- ☐ Nee, niemand kleurt een plaatje.
- ☐ Ja, een meisje kleurt een plaatje.

8 Ruimt iemand een boek op?

kies

- ☐ Ja, een meisje ruimt een boek op.
- ☐ Ja, een jongen ruimt een boek op.
- ☐ Nee, niemand ruimt een boek op.

9 Doet iemand afval in de prullenbak?

kies

- ☐ Ja, een meisje doet afval in de prullenbak.
- ☐ Nee, niemand doet afval in de prullenbak.
- ☐ Ja, een jongen doet afval in de prullenbak.

10 Slaapt iemand in de klas?

kies

- ☐ Nee, niemand slaapt in de klas.
- ☐ Ja, een meisje slaapt in de klas.
- ☐ Ja, een jongen slaapt in de klas.





Tikkertje spelen

Omar en Samir doen tikkertje.

Lisa en Rosita doen mee.

Zij spelen samen tikkertje.

Wie is de tikker?

Wie is hem?

Omar is de tikker.

Omar is hem.

Omar rent naar Lisa.

Hij tikt Lisa.

Tik Lisa, jij bent hem, roept Omar.

Omar rent weg.



Nu is Lisa de tikker.

Lisa rent naar Rosita.

Zij tikt Rosita.

Tik Rosita, jij bent hem, roept Lisa.

Lisa rent weg.



Nu is Rosita de tikker!

Rosita loopt weg.

Zij doet niet meer mee.

Rosita... Rosita..., waarom loop je weg?

Jij bent de tikker.

Nee, ik stop, zegt Rosita.

Wat flauw, dat is niet eerlijk, zegt Lisa.



iene miene mutte, tien pond grutten, tien pond kaas, iene miene mutte is de kaas!



Tikkertje spelen

Kies: **bent - niet - rent - rent - tikt - doen mee - samen**

Omar en Samir doen tikkertje.

Lisa en Rosita

Zij spelen tikkertje.

Wie is de tikker?

Wie is hem?

Omar is de tikker.

Omar is hem.

Omar rent naar Lisa.

Hij Lisa.

Tik Lisa, jij bent hem, roept Omar.

Omar weg.

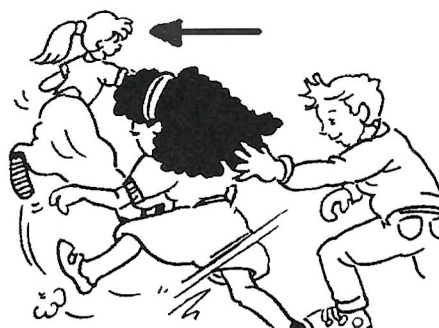
Nu is Lisa de tikker.

Lisa rent naar Rosita.

Zij tikt Rosita.

Tik Rosita, jij bent hem, roept Lisa.

Lisa weg.



Nu is Rosita de tikker!

Rosita loopt weg.

Zij doet meer mee.

Rosita..., Rosita..., waarom loop je weg?

Jij de tikker!

Nee, ik stop!, zegt Rosita.

Wat flauw, dat is niet eerlijk, zegt Lisa.





Bedenk **woorden** bij de plaat.

Schrijf de woorden op.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



Bedenk **zinnen** bij de plaat.

Schrijf de zinnen op.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

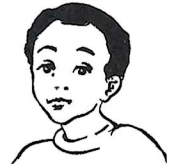


Gatentekst

Luister naar luisteroefening 25 op de cd.

Welk woord is weg?

Klaar met luisteren? Vul maar in!



Omar en Samir doen

Lisa en Rosita doen

Zij spelen samen

Wie is de?

Wie is?

Omar is de

Omar is

Omar rent naar

Hij tikt

Tik Lisa, jij bent hem, roept

Omar rent



De antwoorden staan op de laatste bladzijde.

Vul in:
Ik heb keer
naar deze oefening geluisterd.



Foetsie!

Luister naar oefening 25 op de cd.

Welke letter is weg?

Klaar met luisteren? Vul maar in!



_ mar _ n _ amir _ oen _ ikkertje.

_ isa _ n _ osita _ oen _ ee.

_ ij _ pelen _ amen _ ikkertje.

_ ie _ s _ e _ ikker?

_ ie _ s _ em?

_ mar _ s _ e _ ikker.

_ mar _ s _ em.

_ mar _ ent _ aar _ isa.

_ ij _ ikt _ isa.

_ ik _ isa, _ ij _ ent _ em, _ oept _ mar.

_ mar _ ent _ eg.



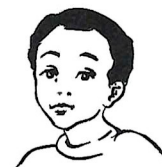
De antwoorden staan op de laatste bladzijde.

Vul in:
Ik heb keer
naar deze oefening geluisterd.



Slangentekst

Luister naar oefening 25 op de cd.
Zet een streepje tussen de woorden
Klaar met luisteren? Vul maar in!



Voorbeeld

Omar | en | Samir | doen | tikkertje.

OmarenSamirdoentikkertje.

LisaenRositadoenmee.

Zijspelensamentikkertje.



Wieisdetikker?

Wieishem?

Omarisdetikker.

Omarishem.

OmarrentnaarLisa.

HijtijkLisa.

TikLisa,jijbenthem,roeptOmar.

Omarrentweg.



De antwoorden staan op de laatste bladzijde.

Vul in:
Ik heb keer
naar deze oefening geluisterd.

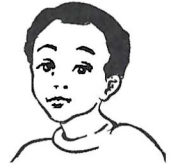


Do-re-mi ...

Luister naar oefening 25 op de cd. Hoe klinkt de zin?

Teken een streep omhoog of omlaag!

Omar en Samir doen tikkertje.



Lisa en Rosita doen mee.

Zij spelen samen tikkertje.

Wie is de tikker?

Wie is hem?

Tikkie!

Omar is de tikker.

Omar is hem.

Omar rent naar Lisa.

Hij tikt Lisa.



Tik Lisa, jij bent hem, roept Omar.

Omar rent weg.

De antwoorden staan op de laatste bladzijde.

Vul in:
Ik heb keer
naar deze oefening geluisterd.



Ratjetoe



De woorden staan door elkaar.

Maak de zin weer goed!

doen | Samir | en | Omar | tikkertje | . | en | Rosita | mee |
Lisa | doen | . | Zij | tikkertje | spelen | samen | . | Wie |
is | tikker | de | ? | is | hem | Wie | ? | de | tikker | Omar |
is | . | hem | Omar | is | . | Lisa | rent | naar | Omar | . |
tikt | Lisa | Hij | . | Lisa | Tik | , | jij | bent | hem | , |
Omar | roept | . | Omar | rent | weg | . |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Door elkaar

Maak het verhaal weer goed!

	a) Omar rent naar Lisa.
	b) Wie is hem?
	c) Omar is hem.
	d) Tik Lisa, jij bent hem, roept Omar.
	e) Omar is de tikker.
	f) Omar rent weg.
	g) Lisa en Rosita doen mee.
	h) Omar en Samir doen tikkertje.
	i) Hij tikt Lisa.
	j) Wie is de tikker?
	k) Zij spelen samen tikkertje.

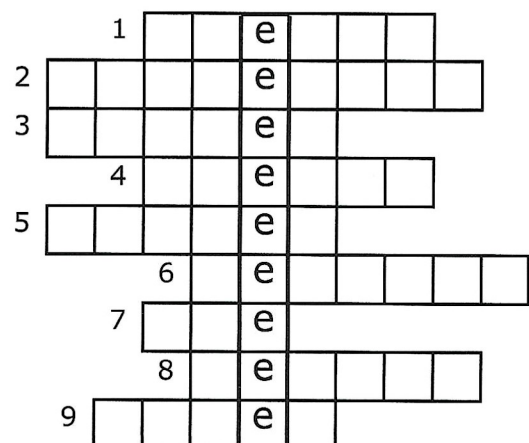


Speurneus

Raadsel 1

Vul een van deze woorden in.

jij	samen
Lisa	spelen
meedoen	tikken
Omar	tikker
rennen	tikkertje
roepen	wie



De antwoorden staan op de laatste bladzijde.

tikkertje | mee | tikkertje | tikker | hem | tikker | hem | Lisa | Lisa | Omar | weg

1h), 2g), 3k), 4j), 5b), 6e), 7c), 8a), 9i), 10d), 11f)

1) spelen 2) tikkertje 3) tikker 4) roepen 5) tikken 6) meedoen 7) wie 8) rennen 9) samen

	1	s	p	e	l	e	n		
2	t	i	k	k	e	r	t	j	e
3	t	i	k	k	e	r			
	4	r	o	e	p	e	n		
5	t	i	k	k	e	n			
	6	m	e	e	d	o	e	n	
	7	w	i	e					
	8	r	e	n	n	e	n		
9	s	a	m	e	n				

Raadsel 2

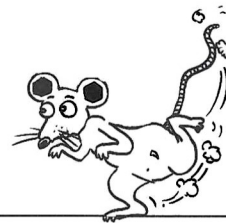
1. tikkertje
2. meedoen
3. roepen
4. tikken
5. rennen
6. tikker
7. spelen
8. samen
9. lisa
10. omar
11. jij
12. wie

[illegible]



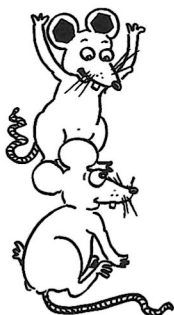
Heb je **spel 1** gespeeld?

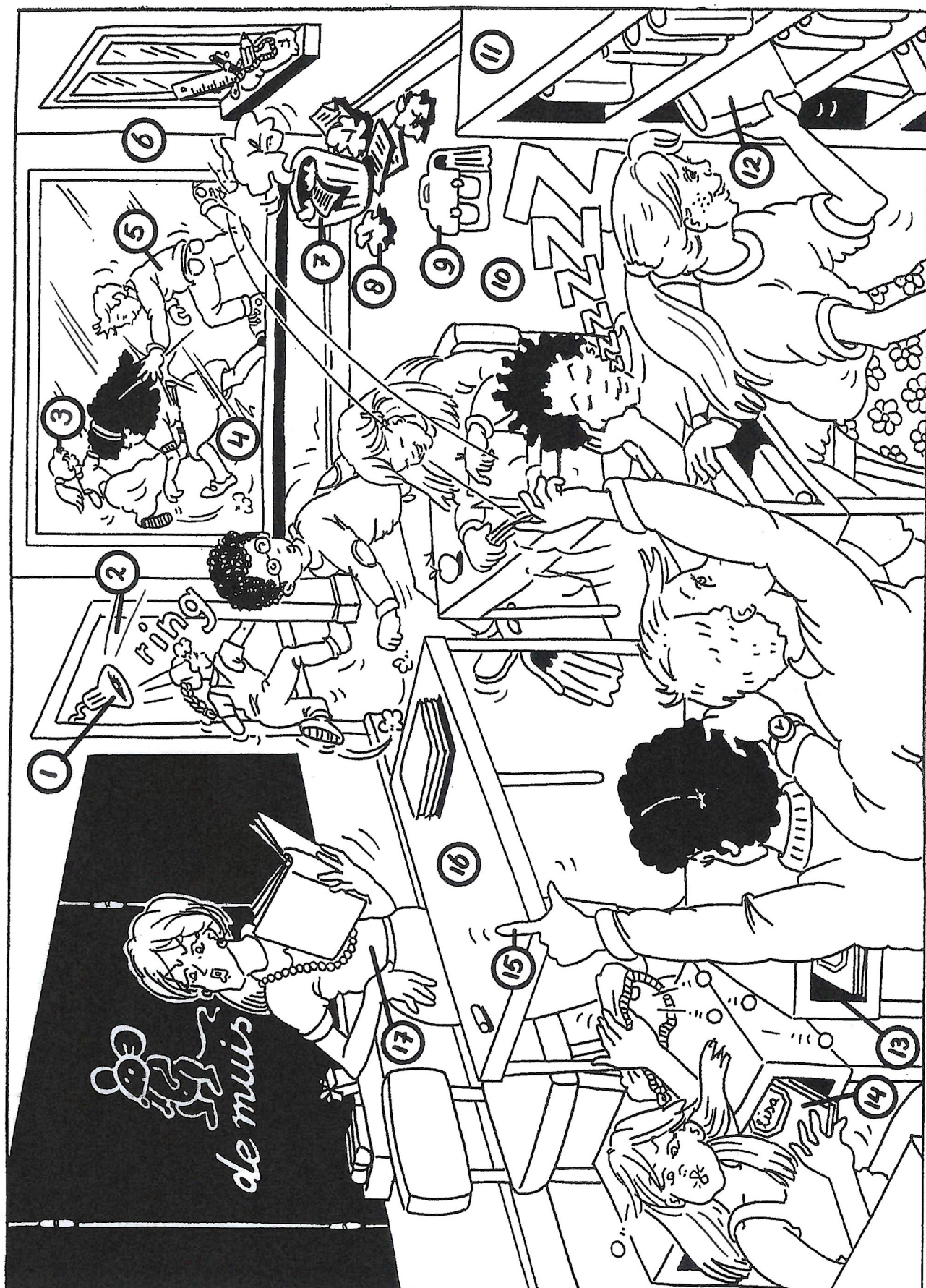
- ☐ ja
- ☐ nee

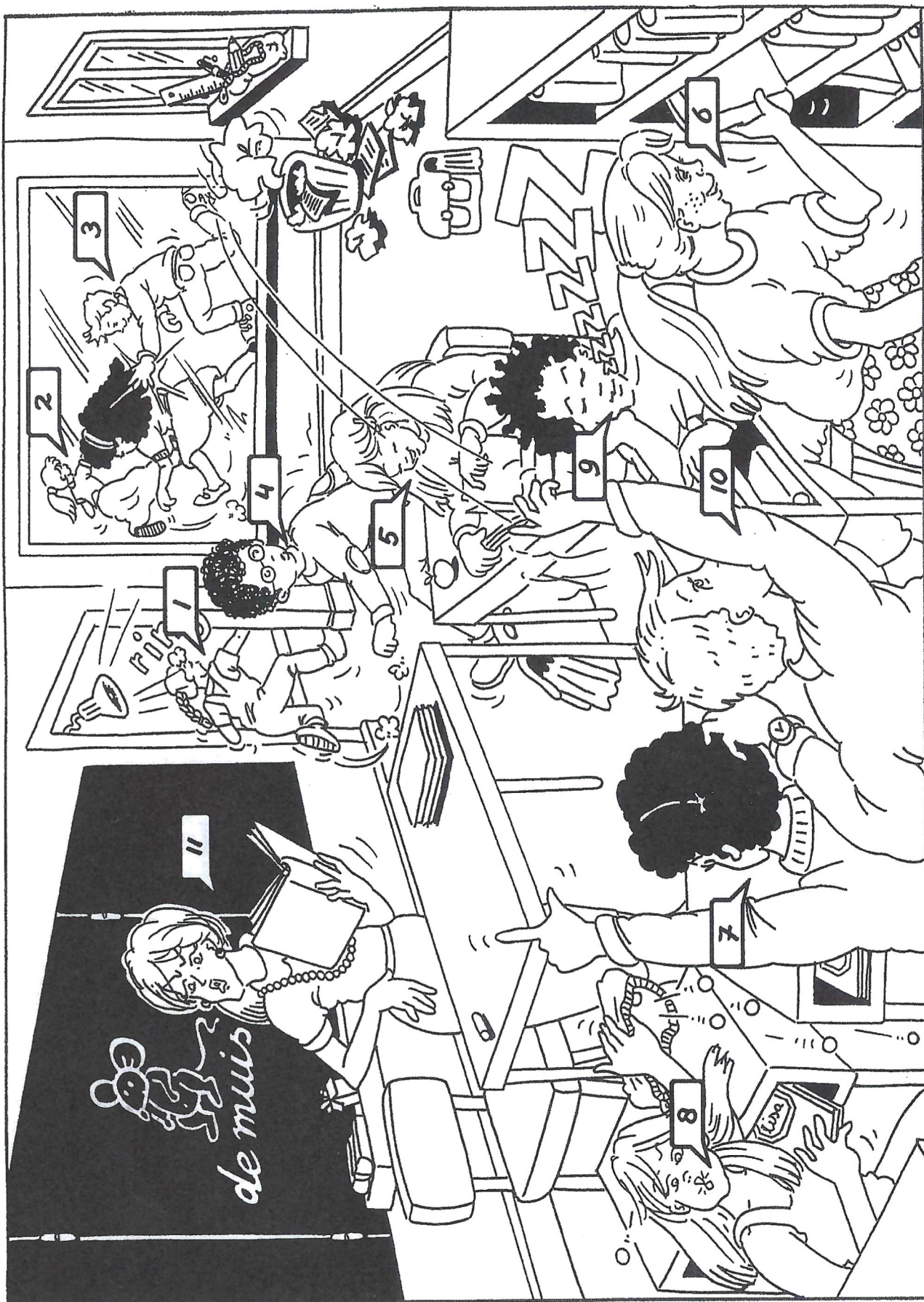


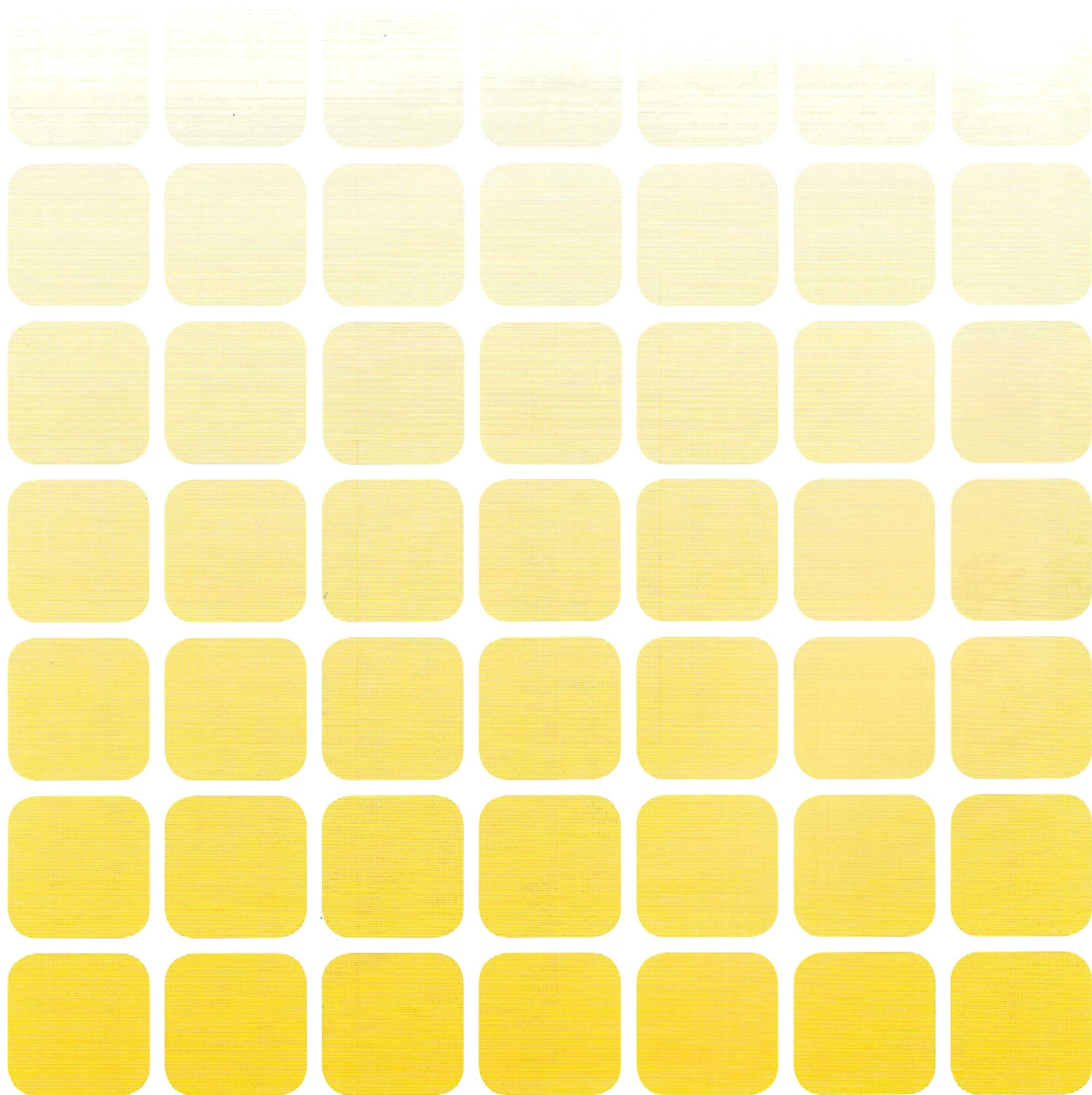
Heb je **spel 2** gespeeld?

- ☐ ja
- ☐ nee









© Bazalt

in samenwerking met:

Uw educatieve partner



Bazalt maakt deel uit van de Bazalt Groep en werkt daarin samen met partners HCO en RPCZ.