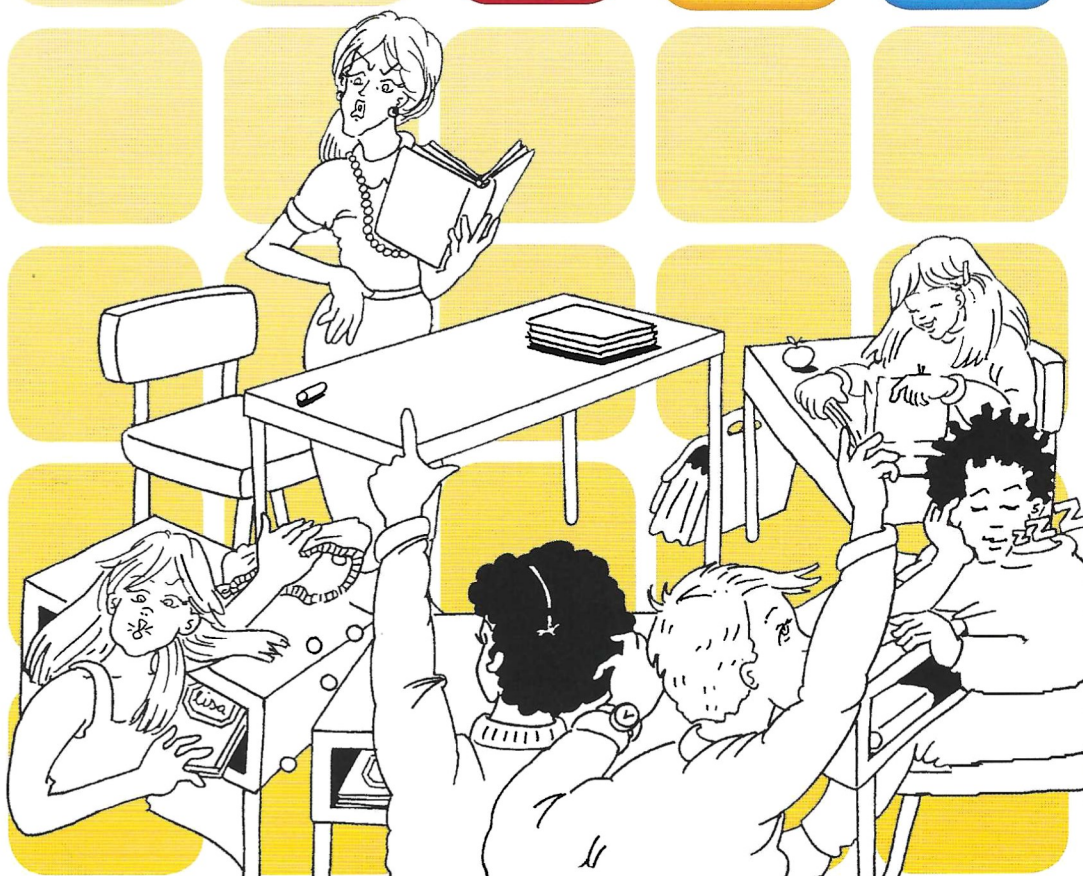


9. op school

Horen, zien & schrijven



naam: _____

groep: _____



wat zie je op plaat 1?



wijs aan:

- 1 de bel
- 2 de gang
- 3 het meisje
- 4 de speelplaats
- 5 de jongen
- 6 de hoek
- 7 de prullenbak
- 8 het afval
- 9 de schooltas
- 10 de vloer
- 11 de kast
- 12 het boek

in mijn eigen taal:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

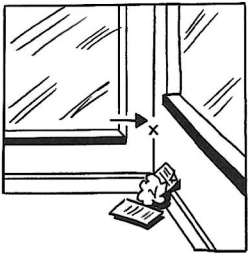
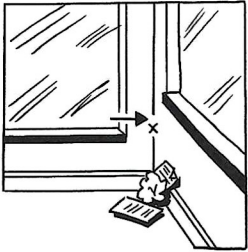
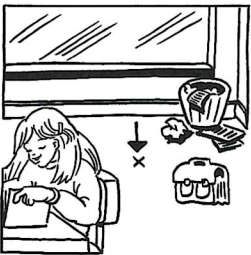
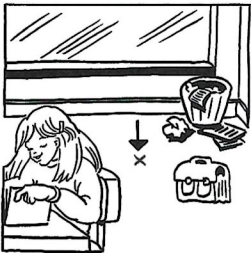
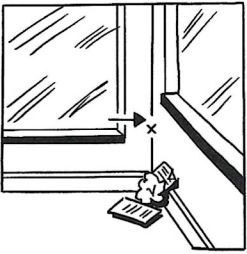


- 13 het kastje
- 14 het schrift
- 15 de vinger
- 16 de tafel
- 17 de juf

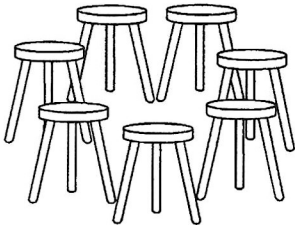
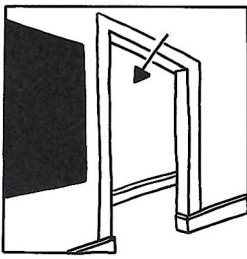
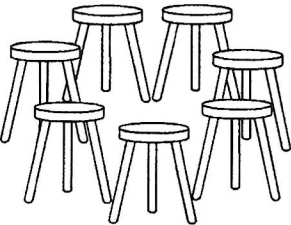
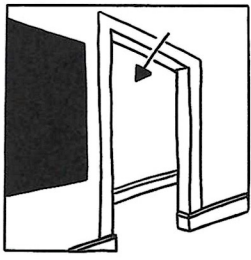
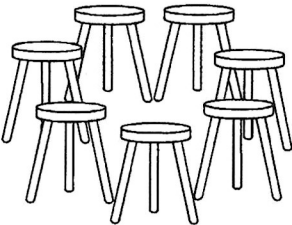
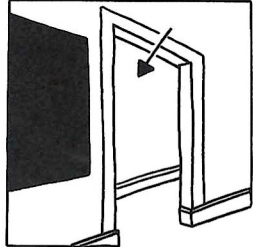
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

2 luister - kleur het rondje



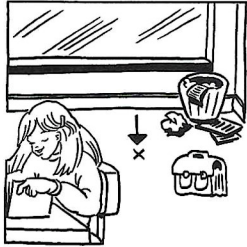
1			
2			
3			
4			
5			
6			



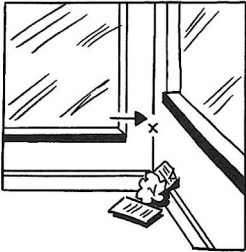
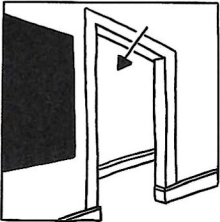
7			
8			
9			
10			
11			
12			

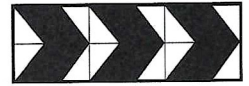
3 lees - kleur het rondje



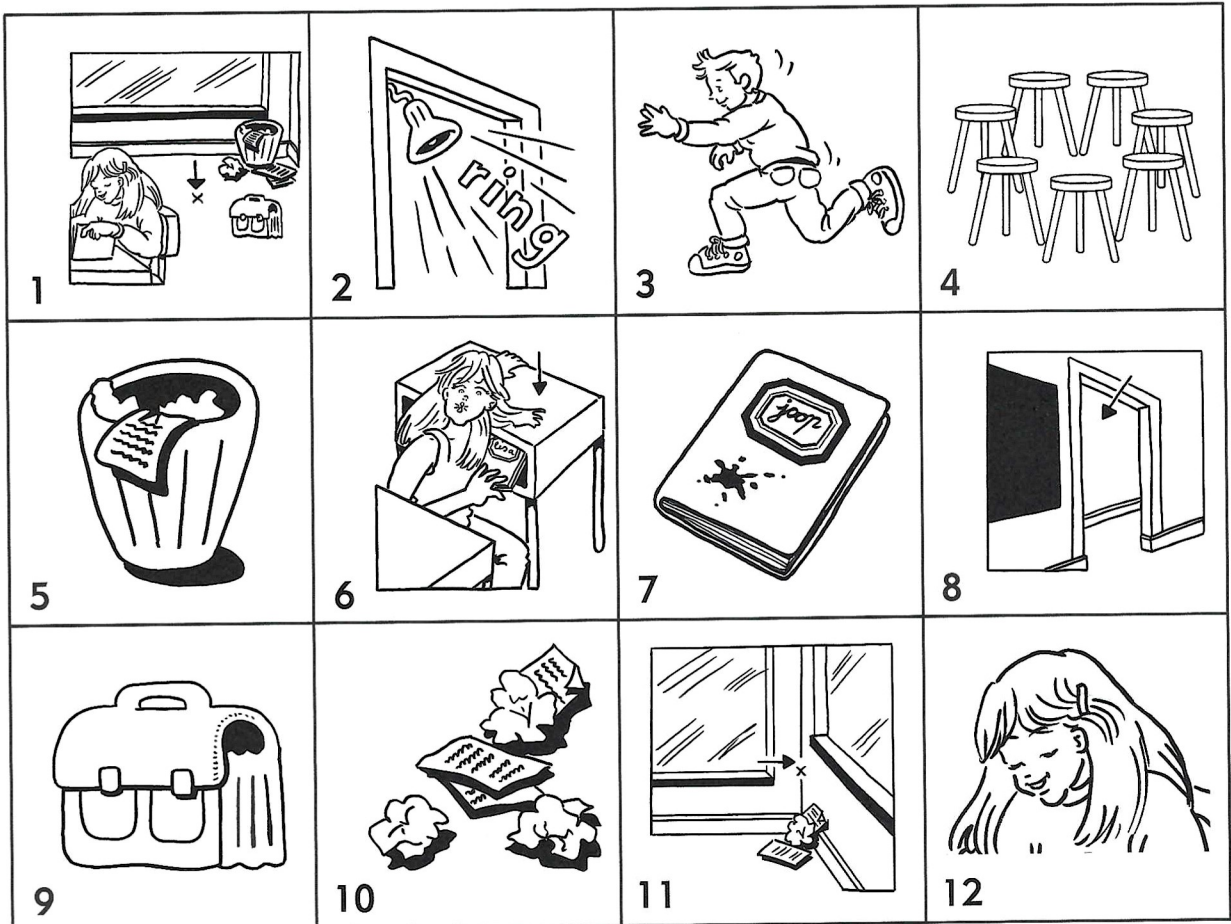
1 	☐ de vloer
	☐ de jongen
	☐ de schooltas
2 	☐ de jongen
	☐ de schooltas
	☐ het afval
3 	☐ de bel
	☐ de jongen
	☐ het afval
4 	☐ de bel
	☐ het meisje
	☐ het afval
5 	☐ de bel
	☐ de hoek
	☐ het meisje
6 	☐ de hoek
	☐ het meisje
	☐ de prullenbak



7		☐ de prullenbak
		☐ de hoek
		☐ het schrift
8		☐ de prullenbak
		☐ de gang
		☐ de kring
9		☐ de kring
		☐ het schrift
		☐ het kastje
10		☐ de kring
		☐ het kastje
		☐ de gang
11		☐ de kring
		☐ het kastje
		☐ de vloer
12		☐ de vloer
		☐ de schooltas
		☐ het kastje



zoek bij het plaatje het woord



1 de gang

5 de hoek

9 de vloer

2 het kastje

6 de jongen

10 het schrift

3 het afval

7 de bel

11 de schooltas

4 de kring

8 het meisje

12 de prullenbak



kijk op plaat 1

en

schrijf het nummer

- | | | |
|----|----------------|-----------------|
| 1 | de bel | is nummer |
| 2 | de gang | is nummer |
| 3 | de hoek | is nummer |
| 4 | de jongen | is nummer |
| 5 | de juf | is nummer |
| | | |
| 6 | de kast | is nummer |
| 7 | de prullenbak | is nummer |
| 8 | de schooltas | is nummer |
| 9 | de speelplaats | is nummer |
| 10 | de tafel | is nummer |
| | | |
| 11 | de vinger | is nummer |
| 12 | de vloer | is nummer |
| 13 | het afval | is nummer |
| 14 | het boekje | is nummer |
| 15 | het kastje | is nummer |
| | | |
| 16 | het meisje | is nummer |
| 17 | het schrift | is nummer |





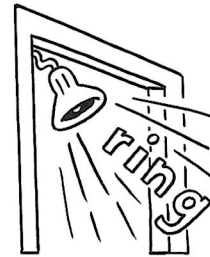
schrijf het woord - bedenk zelf een woord



het a...

1 *het afval*

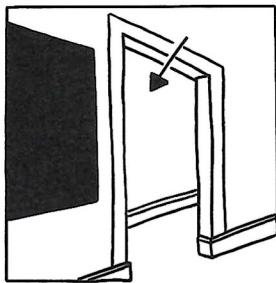
2 *de vloer*



de b...

1

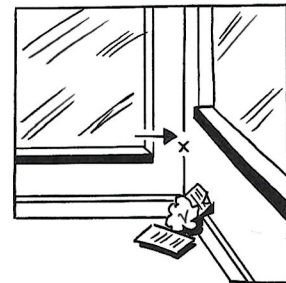
2



de g...

1

2



de h...

1

2



de j...

1

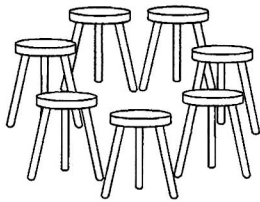
2



het k...

1

2



de k...

1

2



het m...

1

2



de s...

1

2



de p...

1

2



het s...

1

2



de v...

1

2





wie zegt dat? kijk op plaat 2

Nummer 1 zegt: Ik ren naar de gang.

Nummer 2 zegt: Ik doe mee met spelen.

Nummer 3 zegt: Ik tik het meisje.

Nummer 4 zegt: Ik vergeet mijn schooltas.

Nummer 5 zegt: Ik begin met lezen.

Nummer 6 zegt: Ik ruim mijn boek op.

Nummer 7 zegt: Ik let goed op.

Nummer 8 zegt: Ik doe mijn schrift in mijn kastje.



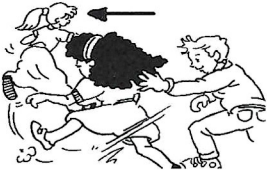


wat doe ik?

	
1 Ik ren naar de gang.	2 Ik tik het meisje.
	
3 Ik doe mee met spelen.	4 Ik vergeet mijn schooltas.
	
5 Ik let goed op.	6 Ik begin met lezen.
	
7 Ik ruim mijn boek op.	8 Ik doe mijn schrift in mijn kastje.

9 luister - kleur het rondje



1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



1	☐ Ik let goed op.
	☐ Ik vergeet mijn schooltas.
	☐ Ik doe mee met spelen.

2	☐ Ik begin met lezen.
	☐ Ik doe mee met spelen.
	☐ Ik let goed op.

3	☐ Ik tik het meisje.
	☐ Ik begin met lezen.
	☐ Ik ruim mijn boek op.

4	☐ Ik doe mee met spelen.
	☐ Ik let goed op.
	☐ Ik ren naar de gang.



 5	☐ Ik doe mijn schrift in mijn kastje.
	☐ Ik ruim mijn boek op.
	☐ Ik tik het meisje.

 6	☐ Ik vergeet mijn schooltas.
	☐ Ik ren naar de gang.
	☐ Ik doe mijn schrift in mijn kastje.

 7	☐ Ik begin met lezen.
	☐ Ik vergeet mijn schooltas.
	☐ Ik ruim mijn boek op.

 8	☐ Ik tik het meisje.
	☐ Ik ren naar de gang.
	☐ Ik doe mijn schrift in mijn kastje.

**wie zegt dat? kijk op plaat 2**

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Ik begin met lezen. | nummer |
| 2 | Ik doe mee met spelen. | nummer |
| 3 | Ik doe mijn schrift in mijn kastje. | nummer |

- | | | |
|---|-----------------------|-------------|
| 4 | Ik let goed op. | nummer |
| 5 | Ik ren naar de gang. | nummer |
| 6 | Ik ruim mijn boek op. | nummer |



- | | | |
|---|--------------------------------|-------------|
| 7 | Ik tik het meisje. | nummer |
| 8 | Ik vergeet mijn schooltas. | nummer |
| 9 | Ik doe afval in de prullenbak. | nummer |

- | | | |
|----|----------------------------|-------------|
| 10 | Ik kijk in het boek. | nummer |
| 11 | Ik loop achter het meisje. | nummer |
| 12 | Ik slaap. | nummer |

- | | | |
|----|--------------------------|-------------|
| 13 | Ik sta achter de tafel. | nummer |
| 14 | Ik steek mijn vinger op. | nummer |





kijk op de plaat

- 1 Kijk eens op de plaat.
Je ziet de klas.
In de klas zitten acht kinderen.
De kinderen zitten in een kring.
Je ziet vier jongens en vier meisjes.
De juf staat achter de tafel.
Zij heeft een boek.
De stoel van de juf staat ook achter de tafel.



- 2 Lisa doet het schrift in het kastje.
Ze let niet goed op.
Naast Lisa zit een jongen.
De jongen heeft zwart haar.
Hij steekt een vinger op.
De jongen let goed op.

- 3 Zie je de prullenbak in de hoek?
Een jongen gooit afval in de prullenbak.
Het afval valt op de vloer!



- 4 Een meisje zet een boek in de kast.
Achter het meisje zit Omar.
Luistert hij naar de juf?
Nee, Omar luistert niet naar de juf.
Omar let niet goed op.
Omar slaapt.



kijk op de plaat

- 5 Naast Omar zit een meisje.
Het meisje begint met lezen.
Ze leest in een boek.

Een jongen loopt in de klas.
Hij vergeet de schooltas.
De schooltas staat op de vloer.



- 6 Een meisje rent naar de gang.
Zij gaat naar buiten.
Op de speelplaats speelt Rosita met een jongen.
Rosita en de jongen spelen tikkertje.
De jongen tikt Rosita.
Een meisje doet mee met spelen.



- 7 De bel gaat: ringgg...!
Het is pauze.
Jongens en meisjes, zegt de juf.
Ruimen jullie je boek op?
En ruimen jullie je schrift op?
Jullie gaan buiten spelen.
Niet rennen in de gang, alsjeblieft.





kijk op de plaat wie ... ?



- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Wie rent naar de gang? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 2 | Wie tikt een meisje? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 3 | Wie doet mee met spelen? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 4 | Wie let goed op? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 5 | Wie begint met lezen? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 6 | Wie vergeet een schooltas? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 7 | Wie doet een schrift in een kastje? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 8 | Wie ruimt een boek op? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 9 | Wie doet afval in de prullenbak? | ☐ een jongen
☐ een meisje |
| 10 | Wie slaapt? | ☐ een jongen
☐ een meisje |



kijk op de plaat
wat ... ?



- 1 **Wat** ruimt Lisa op?
Het schrift.
- 2 **Wat** doet de jongen naast Lisa?
.....
- 3 **Wat** zet het meisje in de kast?
.....
- 4 **Wat** staat in de hoek?
.....
- 5 **Wat** gooit de jongen in de prullenbak?
.....
- 6 **Wat** vergeet een jongen?
.....
- 7 **Wat** zie je in de gang?
.....
- 8 **Wat** spelen de kinderen op de speelplaats?
.....
- 9 **Wat** staat achter de tafel?
.....
- 10 **Wat** zie je op het bord?
.....



**kijk op de plaat
waar ... ?**



1 **Waar** zitten de jongens en de meisjes?
In de klas.

2 **Waar** staat de juf?

.....

3 **Waar** is het schrift van Lisa?

.....

4 **Waar** staat de prullenbak?

.....

5 **Waar** ligt het afval?

.....

6 **Waar** staat de schooltas?

.....

7 **Waar** spelen de jongens en de meisjes?

.....

8 **Waar** is het school-bord?

.....

9 **Waar** is de muis?

.....

10 **Waar** is het boek?

.....



vraag

antwoord: ja,



1 Is dit een bel?

Ja, dit is een bel.



2 Is dit een prullenbak?

.... , dit is



3 Is dit een kastje?

.... , dit is



4 Is dit een schrift?

.... , dit is

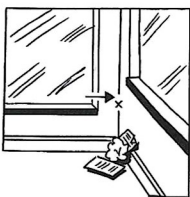
vraag

antwoord: nee, ...



5 Is dit een meisje?

Nee, dit is een schooltas.



6 Is dit een gang?

.... , dit is



7 Is dit een jongen?

.... , dit is

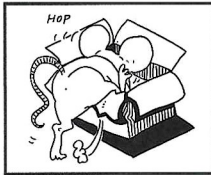


8 Is dit een schooltas?

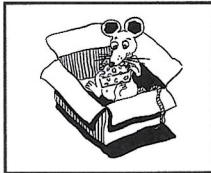
... , dit is



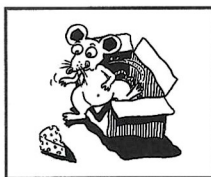
in - uit - op



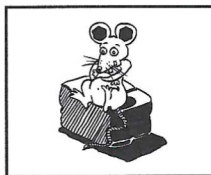
De muis gaat **in** de doos.



De muis zit **in** de doos.



De muis gaat **uit** de doos.



De muis zit **op** de doos.

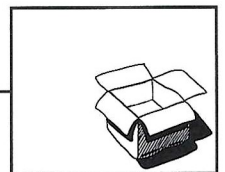
teken



in - uit - op

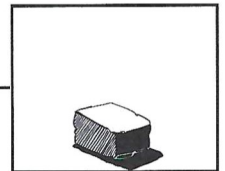
teken:

De muis gaat **in** de doos.



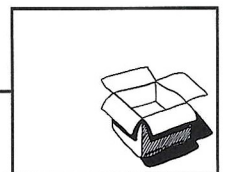
teken:

De muis zit **op** de doos.



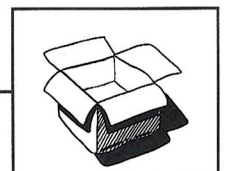
teken:

De muis gaat **uit** de doos.



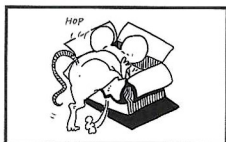
teken:

De muis zit **in** de doos.





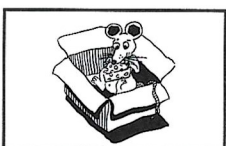
in - uit - op



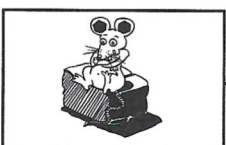
De muis gaat de doos.



De muis gaat de doos.



De muis zit de doos.



De muis zit de doos.

lees - schrijf



waar is de muis?

kies: **achter - in - onder - naast - voor**

1 De muis is de doos.



2 De muis is de doos.



3 De muis is de doos.



4 De muis is de doos.



5 De muis is de doos.





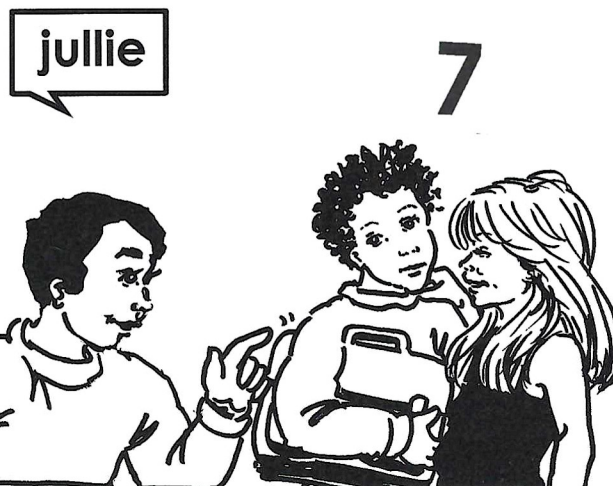
hallo!



Ik heet Samir.

Ik heet Rosita.

Wij zitten in groep 8.



Jij heet Omar.

Jij heet Lisa.

Jullie zitten in groep 7.

schrijf



Ik heet Samir.

.....

.....



.....

.....

.....