

De natte sjaal

Het is ochtend. Bas moet naar school.

Het is geen mooi weer **buiten**: er is heel veel **wind**.

De wind **waait** heel hard...woesj...woesj...

De **takken** van de **bomen** gaan heel hard heen en weer.

Er waaien veel takken op de grond.

De blaadjes **vliegen** door de lucht.

Bas heeft een **sjaal**. Het is **koud** buiten.

De wind **trekt** hard aan de sjaal van Bas.

Onderweg naar school komt Bas zijn vriend Sem tegen.

Ze lopen samen verder.

Bas en Sem rennen achter de blaadjes aan.

Het waait hard.

De wind trekt de sjaal van de nek van Bas.

De sjaal vliegt door de lucht.

'Help, help!', roept Bas.

Daar gaat de sjaal van Bas.

Te laat!

De sjaal valt in het water van de vijver.

'Neeeeeee', roept Bas, 'kom hier!!!'

Hoe moeten ze de sjaal nu **pakken**?

Er zijn veel takken van de bomen gewaaid.

Sem pakt een tak die op de stoep ligt.

Bas haalt met **de tak** de sjaal uit het water.

De sjaal is nat. Bas kan de sjaal niet meer om.

Bas en Sem lopen verder naar school.

Bas en Sem lopen de klas **binnen**.

Ze laten de natte sjaal aan juf Elly zien.

'Hoe komt dat nou?', vraagt de juf.

Bas en Sem vertellen samen het hele verhaal.

'**Wring** de sjaal maar **uit**', zegt juf Elly.

'En **hang** de sjaal maar over **de verwarming**', zegt juf Elly, 'dan is de sjaal in de pauze lekker droog.'

Bas en Sem gaan een tekening maken, van het verhaal van de natte sjaal!

Thema 'Natuur'

Cursus 1

module 4 - dag 2: Het weer

In deze les

Ervaren de leerlingen ondermeer het weer buiten.

Materialen

- de verhaalplaten van het verhaal 'De natte sjaal';
- de afbeeldingen van diverse weertypen van werkblad 1.4.1 : zonnig, bewolkt, regen, sneeuw (of gebruik afbeeldingen uit een boek over seizoenen);
- een zonnebril;
- een paraplu;
- een paar wanten;
- een sjaal;
- een muts;
- eventueel een slee (als u daar gemakkelijk kunt aankomen).

Vorbereiding

- Leg alle materialen klaar op de instructietafel.
- Knip de afbeeldingen van werkblad 1.4.1 uit en leg de afbeeldingen ook op de tafel.
- Hang de verhaalplaten op.

NB: In deze les gaat u met de leerlingen naar buiten. U kunt de les voor of na de pauze doen als uw rooster het toelaat. Zorg ook voor een achterwacht voor de leerlingen of neem de leerlingen uit de andere cursussen mee.

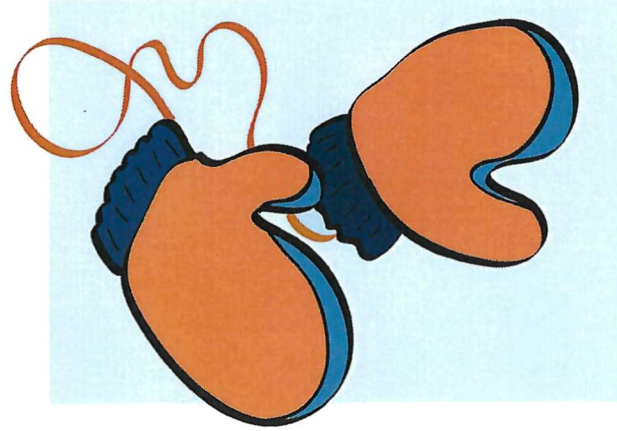
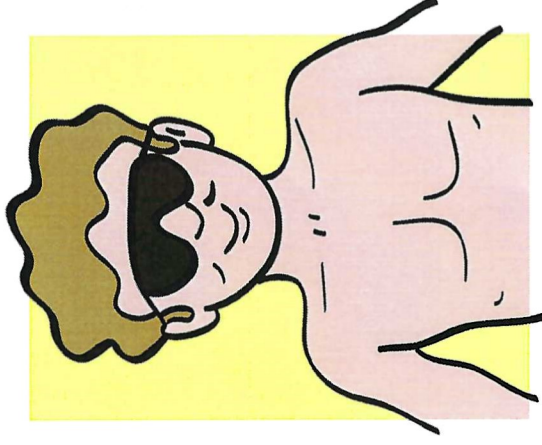
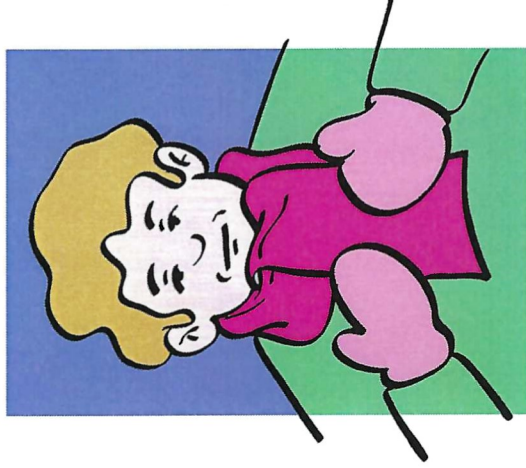
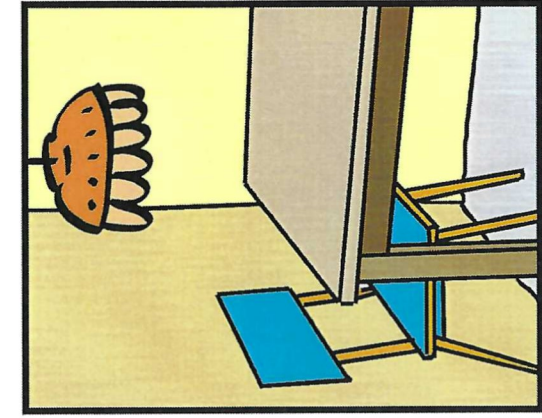
Woordenschat

de muts	regenen
de paraplu	schijnen
de regen	sneeuwen
de slee	
de sneeuw	buiten (h)
de sneeuwbal	
de sneeuwpop	
de want (h)	
het weer	
de wolk(en)	
de zonnebril	

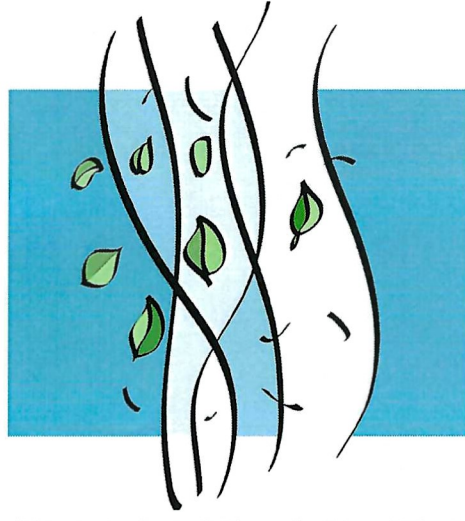
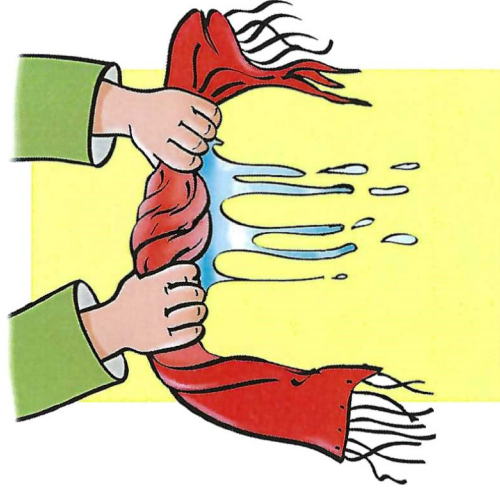
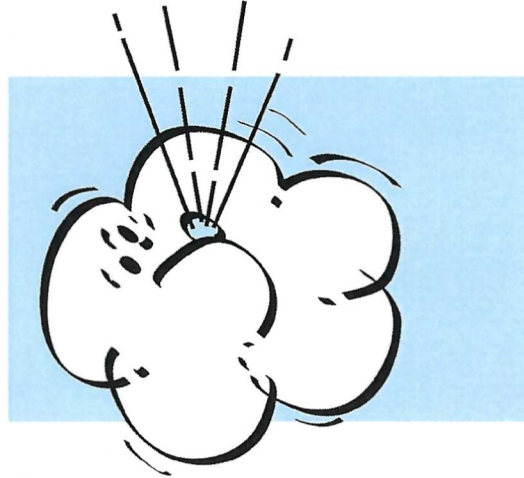
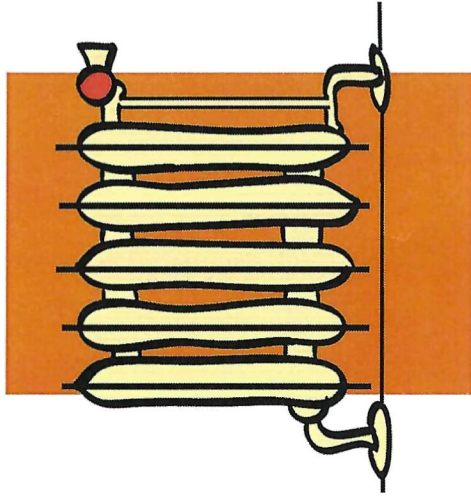
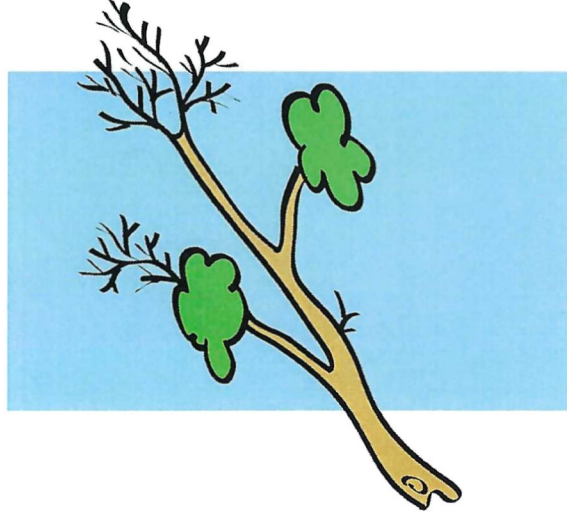
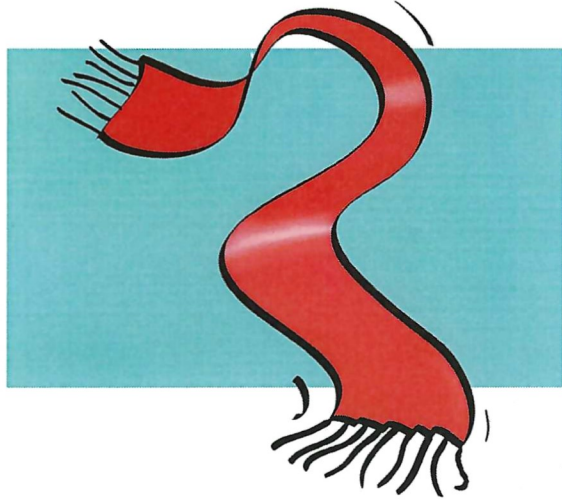
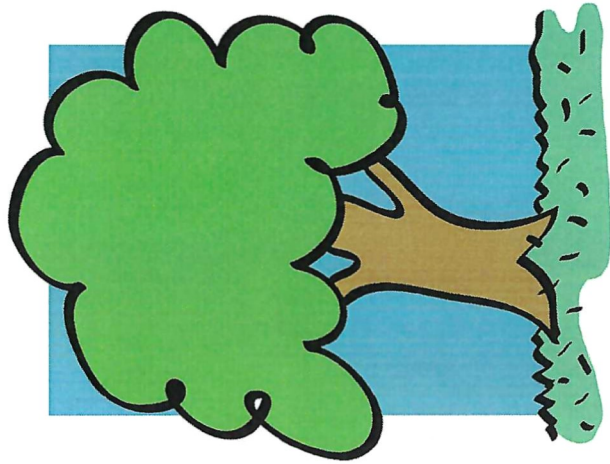
Woord van de dag

sneeuwen

2



1



binnen

buiten

koud

warm

de wanten

de boom

de sjaal

de tak

de verwarming
de kachel

waaien

trekken

wringen

vliegen