

De jas in de plas

Asha en Ravi zijn in huis. Ze willen samen spelen. Ze kijken door **het raam**

Het regent buiten. De regen tikt zachtjes tegen het raam: tik...tik...tik.

Het raam is nat, de boom is nat, de stoep is nat.

Op de stoep ligt een grote **plas** water. Dat is leuk.

‘Mama’, roept Asha, ‘mogen we buiten spelen?’

‘Maar het regent toch?’, zegt mama.

‘Dat vinden we juist leuk!’, roepen Asha en Ravi.

Ravi doet zijn **jas** aan. De jas is **zwart**.

De jas heeft vijf knopen, die moeten allemaal dicht.

Hij doet ook zijn schoenen aan.

De jas van Asha heeft geen knopen, maar een rits.

Het is een nieuwe jas, mooi **oranje** met **roze**! De rits is **wit**.

Ze doet de rits helemaal dicht. Ze zet haar **muts** op.

Dan zijn ze klaar.

Asha en Ravi gaan naar buiten.

Het regent niet zo hard meer.

De regen heeft een grote plas op de stoep gemaakt.

Ravi bedenkt een leuk spelletje: Asha rent **achter** Ravi aan en probeert hem te tikken.

Als Ravi getikt is, gaat hij achter Asha aan om haar te tikken.

Maar dan gaat het fout! Asha valt languit in de plas.

Ze ligt met haar mooie jas aan in de plas. Asha moet huilen.

De jas is helemaal nat. En haar schoenen en haar **sokken**.

Ze wil naar huis.

Asha loopt naar huis. Daar tikt ze op het raam.

Mama doet de deur open. ‘Wat is er gebeurd?’, vraagt ze.

Asha vertelt, dat ze met Ravi rondjes aan het rennen was en toen in de plas viel op de stoep.

Mama kijkt door het raam naar de plas. ‘Wat een grote plas!’, roept ze.

Asha doet haar jas uit. ‘Doe je jas maar in de wasmachine’, zegt mama.

Asha is nog steeds aan het huilen. ‘Ga maar lekker dicht bij de verwarming zitten’, zegt mama, ‘en ga maar lekker met je pop spelen.’

‘Maar waar is Ravi dan?’, vraagt Asha. Mama kijkt door het raam naar buiten. Ravi is nog lekker aan het buitenspelen. In de plas!

- Leg je **roze** potlood **op** je been.
 - Houd het **oranje** potlood **onder** de tafel.
 - Houd het **roze** potlood **onder** de stoel, enzovoort.
 - Laat de leerlingen bij zichzelf roze, oranje, zwarte en witte kledingstukken aanwijzen.
- Laat ze daarna in de klas zwarte en witte, **roze en oranje** voorwerpen aanwijzen.

2. Zoek (bijvoorbeeld op http://www.nukleuren.nl/kleurplaten/allerlei_bloemen_zonnebloemen.html) een kleurplaat met veel bloemen. Laat de bloemen **roze** en **oranje** kleuren, de stengels en het blad groen.

3. Afhankelijk van het niveau van uw leerlingen, doet u het spel: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en het is roze/oranje/wit/zwart.' Enzovoort.







