

Bijvoeglijke naamwoorden

	Hoe aan te bieden	Actief ¹	Passief ²
AFGEBEELD			
groen	kleurspoel, kleurpotlood of groen kaartje bij de rups en het blad en zinnen zeggen: 'De rups is groen. 't Kaartje is groen. 't Potlood is groen. De kleurspoel is groen. 't Blad is groen.'	✓	
klein	tegenover <i>groot</i> , een groot blad en een klein blad, een grote rups en een kleine rups, een groot huis en een klein huis en zinnen zeggen: 't Blad is groot. 't Blad is klein. De rups is groot. De rups is klein. 't Huis is klein. 't Huis is groot.'	✓	
groot	tegenover <i>klein</i> , een groot blad en een klein blad, een grote rups en een kleine rups, een groot huis en een klein huis en zinnen zeggen: 't Blad is groot. 't Blad is klein. De rups is groot. De rups is klein. 't huis is klein. 't Huis is groot.'	✓	
dik	tegenover <i>dun</i> , een dik touwtje en een dun touwtje, een dik boek en een dun boek en zinnen zeggen: 't Touw is dik. 't Touw is dun. 't Boek is dik. 't Boek is dun.'	✓	
mooi	tegenover <i>lelijk</i> , voorwerpen: 'Het papier is mooi. Het papier is lelijk.'	✓	
NIET AFGEBEELD			
volgende	met de (oranje) weekkalender en de dagen van de week aanwijzen en zinnen zeggen: 'Vandaag is het (maandag). Dinsdag is de volgende dag. Na dinsdag is het woensdag. Woensdag is de volgende dag.' Enzovoort.	✓	
*dun	tegenover <i>dik</i> , een dik touwtje en een dun touwtje, een dik boek en een dun boek en zinnen zeggen: 't Touw is dik. 't Touw is dun. 't Boek is dik. 't Boek is dun.'	✓	
*lelijk	tegenover <i>mooi</i> , voorwerpen: 'Het papier is mooi. Het papier is lelijk.'	✓	

* Toegevoegd woord; niet in de vereenvoudigde tekst.

¹ Actief of productief. Deze woorden dient het kind na de vijf lessen actief te beheersen en te gebruiken.

² Passief of receptief. Deze woorden dient het kind na de vijf lessen te begrijpen.