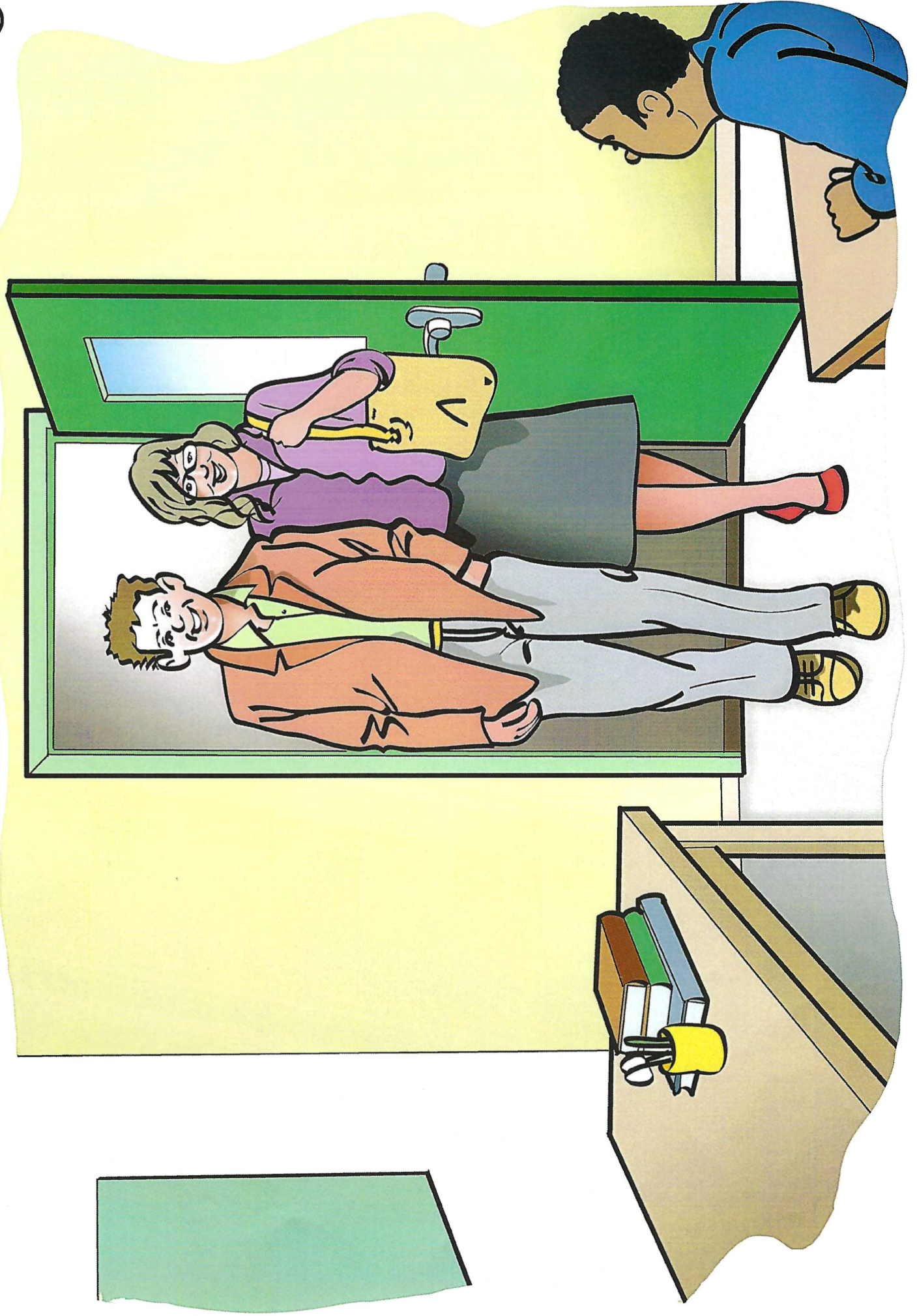
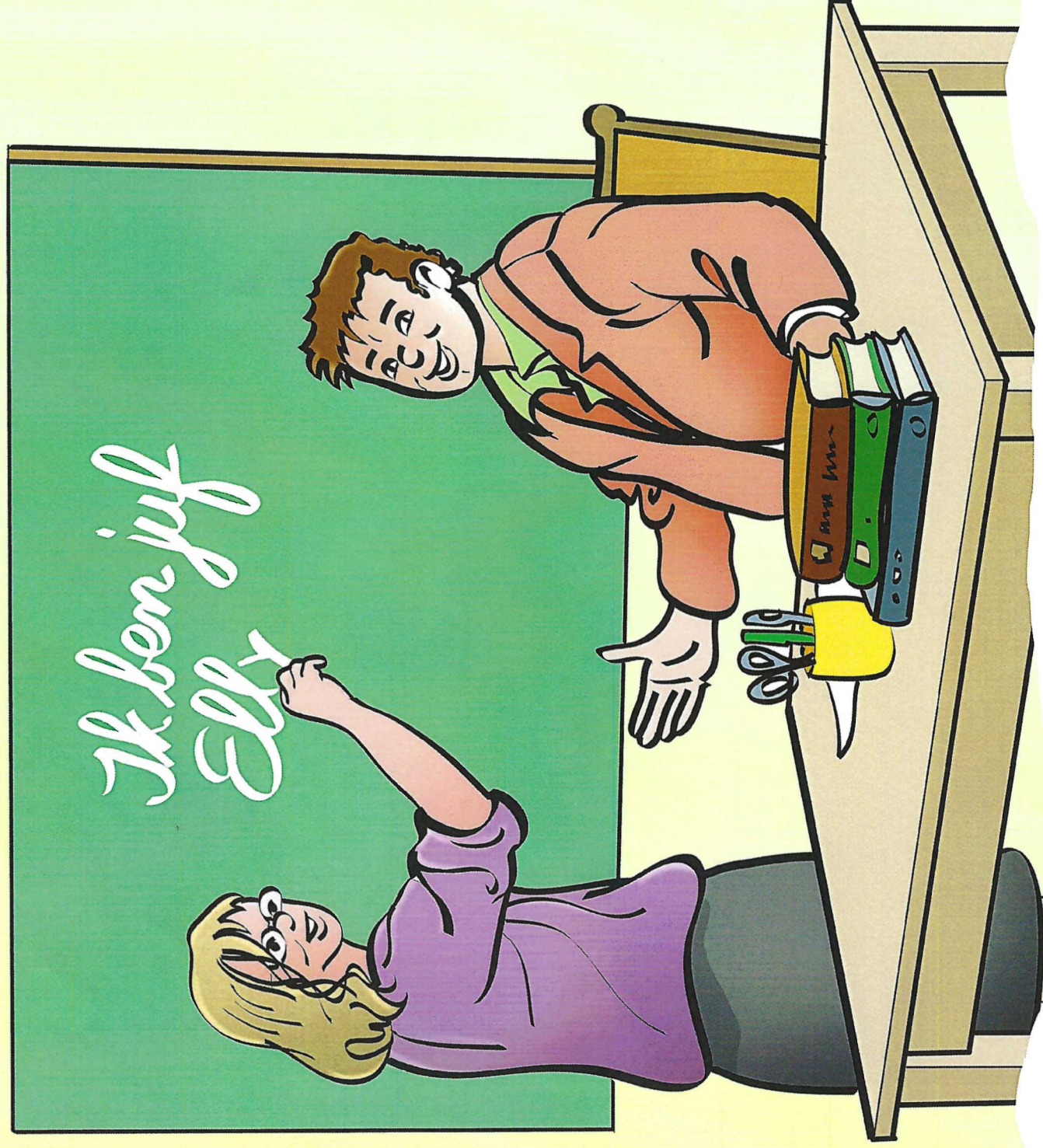


Hoofdpersonen in cursus 1.

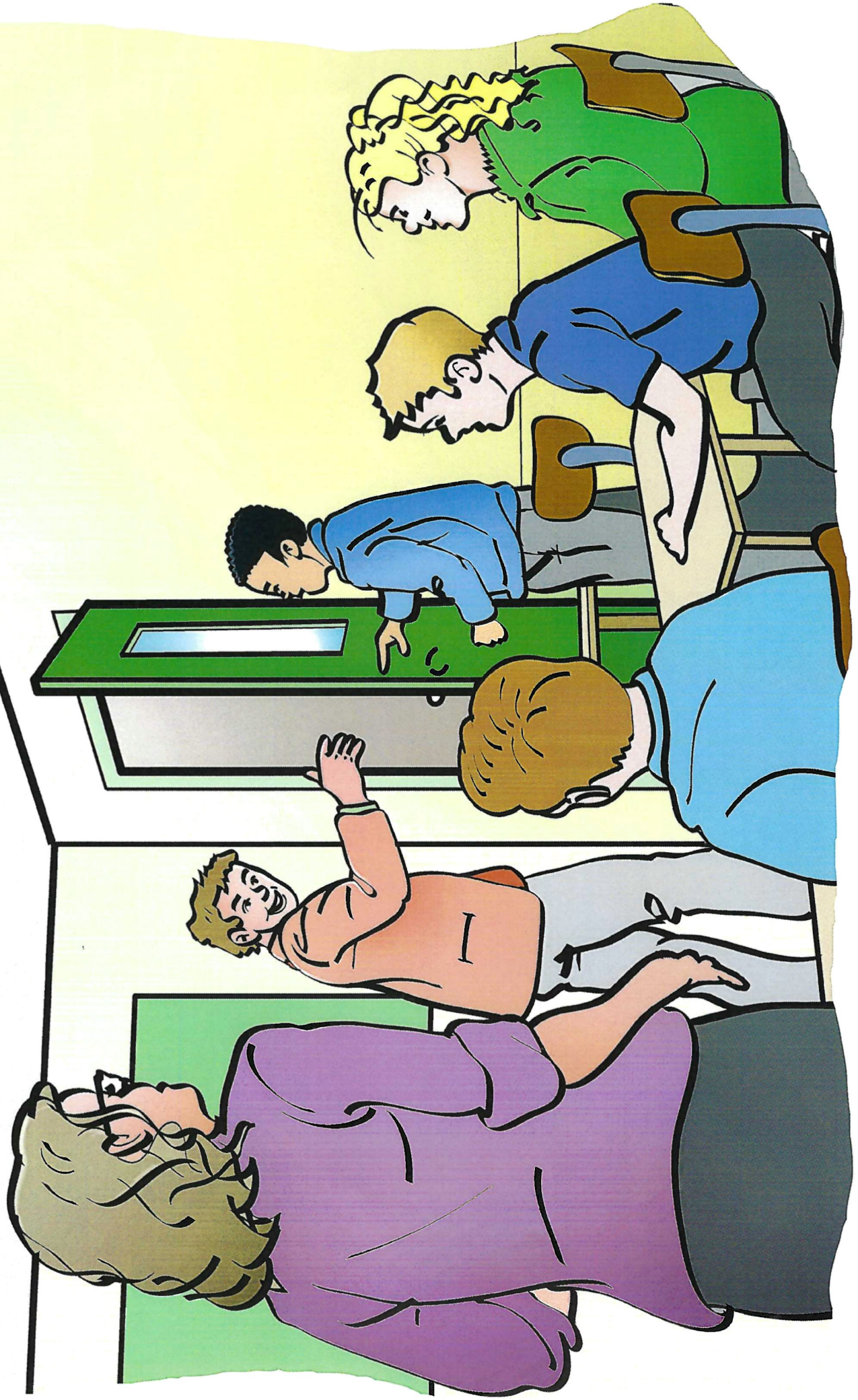


Meester Jaap - Juf Elly
Igor - Sem - Asha - Bas - Ravi









Thema 'School'

Cursus 1

module 1 - dag 1: Hallo, ik ben de nieuwe juf!

In deze les

Luisteren de leerlingen naar het verhaal 'Hallo, ik ben de nieuwe juf!' Verder voeren de leerlingen aanwijsoefeningen uit en doe-oefeningen.

Materialen

- de verhaalplaten van het verhaal 'Hallo, ik ben de nieuwe juf!';
- een (schoolbord)krijtje.

Voorbereiding

Hang de verhaalplaten op.

Woordenschat

de juf (juffrouw)	gaan
de kinderen	liggen
de klas	lopen
het krijtje	staan
de meester	zijn (in de vervoeging van 'ben')
de plaat (illustratie)	zitten
het schoolbord	
de stoel	
de tafel	

Woord van de dag

de klas

Taalfuncties

- Begroeten:
- Goedemorgen
 - Hallo
 - Hoi
 - Dag

Verloop van de les**Introductie**

Begroet de leerlingen met: 'Goedemorgen.'

Stel u zelf vervolgens voor aan de leerlingen. Loop naar één leerling toe en gebruik de volgende formulering: 'Hallo, ik ben **juf** (meester)...' Zeg dan: 'Jij bent (noem de voornaam van het kind).'

Doe dit bij een paar leerlingen.

Loop vervolgens naar het bord en zeg: 'Ik schrijf mijn naam op **het schoolbord** met een **krijtje**.' Schrijf op: Ik ben juf/meester ... en wijs het schoolbord aan en laat het krijtje zien.

NB: Wanneer u een digitaal schoolbord heeft en geen 'krijtschoolbord' meer heeft, kunt u de leerlingen een krijtje laten zien.

Kern

1. Attendeer de leerlingen op de verhaalplaten en noem een verhaalplaat **de plaat**.

- Wijs op uzelf en zeg: 'Ik ben **juf/meester** ...'
- Wijs juf Elly aan op de kijkplaat en zeg: 'Dit is juf Elly op de plaat.'
- Wijs zo ook meester Jaap aan.
- Wijs de leerlingen aan in de klas en zeg: 'Jullie zijn **kinderen**.'
- Wijs de leerlingen aan op de kijkplaat en zeg: 'Dit zijn de kinderen op de plaat.'
- Wijs een leerling aan in de klas en zeg: 'Jij bent (noem de naam van het kind).'
- Wijs Sem aan op de verhaalplaat en zeg: 'Dit is Sem op de plaat.'

Lees nu het verhaal 'Hallo, ik ben de nieuwe juf!' voor. Wijs steeds de hoofdpersonen van het verhaal aan en de woorden uit deze les (**het krijtje, het schoolbord, de stoel, de tafel, de meester, de juf, lopen, gaan en zitten**).

2. Maak ruimte in de klas zodat de leerlingen zich kunnen bewegen. Doe voor wat de bedoeling is: Ik **loop** door de klas, ik **ga zitten**, ik **ga liggen**, ik **sta op**, ik **ga lopen**, enzovoort. Begeleid uw zinnen met de handelingen.

Lees het volgende verhaaltje voor. De leerlingen bewegen zich daarbij door de klas en doen wat er gezegd wordt.

De kinderen lopen door de klas. De kinderen lopen naar de tafel. De kinderen lopen door de klas. De kinderen gaan zitten. De kinderen gaan liggen. De kinderen gaan staan. De kinderen lopen naar juf/meester (noem hier uw naam). De kinderen gaan zitten. De kinderen gaan liggen. De kinderen gaan staan. De kinderen lopen naar hun stoel. De kinderen gaan op hun stoel zitten.

U kunt deze oefening verschillende malen herhalen, maar dan met individuele leerlingen. In twee- of drietallen kan ook. Voeren ze dan tegelijkertijd dezelfde handeling uit?

3. Laat een leerling naar voren komen. Doe aanwijsoefeningen rondom de woorden. Stel vragen als:

- Wijs juf Elly aan.
- Wijs meester Jaap aan.
- Waar is de stoel?
- Waar is de tafel?
- Waar is het schoolbord?

Enzovoort.

Afsluiting

Vertel de leerlingen wat ze vandaag geleerd hebben: 'Wat hebben jullie vandaag geleerd?' Verwoord dit vooralsnog zelf: 'Jullie hebben woorden geleerd.' Wijs de woorden aan op de plaat en benoem ze. Vertel de leerlingen dat ze deze woorden goed moeten onthouden.

Suggestie

Laat de leerlingen elkaar zoeken. Begeleid dit met zinnen als: 'Jij bent Samira. Samira, zoek Youri. Loop maar naar Youri. Youri zit daar.' Enzovoort.

Voor de leerlingen die kunnen lezen, maakt u naamkaartjes. Laat de leerlingen het naamkaartje innemen van de leerling die ze moeten zoeken. Daarna kunt u de leerlingen vragen de naamkaartjes weer aan de goede persoon terug te geven.

NB: U kunt de les van dag 5 eventueel combineren met de les van deze dag. De les van dag 5 kunt u dan gebruiken voor het herhalen van een aantal woorden uit de module. U leest bijvoorbeeld de verhalen nog eens voor en laat de woorden aanwijzen op de verhaalplaten.

Hallo, ik ben de nieuwe juf!

'Hallo, goedemorgen.'

Meester Jaap komt **de klas** in **lopen**.

Samen met een **juffrouw**.

'Dit is **juf** Elly', zegt meester Jaap.

'En zij is de nieuwe juffrouw.'

'Hallo', zegt juf Elly, 'Ik **ben** juf Elly.'

Meester Jaap loopt naar **de tafel**.

Hij pakt **de stoel** en **gaat zitten**.

Juf Elly loopt naar **het schoolbord**.

Ze pakt **het krijtje**.

Ze schrijft op het schoolbord: Ik ben juf Elly.

Juf Elly loopt naar Sem.

Ze zegt: '**Hoi**, ik ben juf Elly. Wie ben jij?'

Sem zegt: 'Hallo, ik ben Sem.'

Juf Elly loopt naar meester Jaap.

Ze zegt: 'Ik zal de kinderen wel snel leren kennen.'

Dag meester Jaap!'

'Dag juf Elly', zegt meester Jaap. 'Dag **kinderen**.'

Meester Jaap loopt de klas uit.