

Taalfuncties

- Om hulp vragen:
 - Kun je me helpen?
 - Kunt u mij helpen?
- Zeggen dat je iets niet weet:
 - Ik weet het niet.
 - Ik snap het niet.

Verloop van de les**Introductie**

Doe alsof u met de les wilt starten. Rommel wat in een map of stapel papieren. Zeg vervolgens: '**Ik weet het niet**. Waar zijn de verhaalplaten? Ik **snap er niks van!**'

Zeg vervolgens tegen de leerlingen: 'Ik weet niet waar de verhaalplaten zijn. **Kunnen** jullie me helpen **zoeken?**' Stimuleer de leerlingen u te helpen met zoeken. Zeg hierbij: 'Fijn, dat je wilt helpen zoeken.' Als de verhaalplaten gevonden zijn, bedankt u voor de hulp.

Kern

1. Kijk met de leerlingen aan de hand van de verhaalplaten terug op het verhaal 'Waar is mijn huis?' dat op dag 3 is voorgelezen. Verwoord kort, in uw eigen woorden waar het verhaal over ging. Laat de leerlingen een aantal van de aangeboden woorden aanwijzen: het zweet, de bloes, de douche, de kraan, het water, de zeep. Besteed aandacht aan **de verwarming** en de woorden **warm** en **koud**. Laat alle leerlingen aan de verwarming in de klas voelen. Is de verwarming warm of koud?

2. Vraag één van de leerlingen: '**Wil je me helpen?**' Geef afhankelijk van het antwoord van de leerling een van de volgende reacties: 'Jammer dat je niet wilt helpen' of 'Fijn dat je wilt helpen!' Geef de leerling vervolgens de volgende opdracht: 'Pak de gele **bal**. Leg de gele bal op tafel.' Herhaal dit ook voor de groene en de blauwe bal.

Als alle ballen op tafel liggen geeft u de leerlingen de volgende opdrachten. Doe dit eerst langzaam en duidelijk, daarna in vlot tempo. Doe de opdrachten eerst steeds zelf voor. Laat de leerlingen daarna met u meedoen.

NB: Zorg ervoor dat u de woorden op verschillende wijzen combineert. Het is dus niet de bedoeling dat steeds dezelfde opdrachten gegeven worden. De aangegeven opdrachten zijn slechts voorbeelden.

- **Geef** de groene bal aan Jelena.
- **Pak** de gele bal.
- **Gooi** de groene bal naar Mahmut.
- **Leg** de gele bal op tafel.
- Laat de blauwe bal **vallen**.
- Leg de groene bal **in** het mandje.

Geef ook opdrachten met andere materialen dan de gekleurde balletjes. Op deze manier kunt u een aantal woorden uit module 1 herhalen. Bijvoorbeeld:

- Pak je gum.
- Leg je potlood op tafel.
- Geef je schrift aan de juf.

Afsluiting

Verwoord kort wat de leerlingen in deze les geleerd hebben: om hulp vragen en veel nieuwe woorden.
Noem er een paar.

Stimuleer vanaf nu de leerlingen, als ze een opdracht niet begrijpen, gebruik te maken van de zinnen:
'Ik snap het niet' 'Ik weet het niet' en 'Kunt **u** me helpen' 'Kun **je** me helpen?' Op deze manier kunnen de leerlingen de zinnen in een reële, betekenisvolle context oefenen en toepassen.