

Thema 'School'

Cursus 1

module 1 - dag 5: Ik heet ... Hoe heet jij?

In deze les

Doen de leerlingen een spel waarbij ze samen moeten werken. Zo leren ze hun naam te zeggen en te vragen hoe de ander heet.

Materialen

- twee bolletjes wol;
- de poster met daarop de foto's en de namen van de leerlingen eronder uit les 2.

Vorbereiding

- Maak ruimte in de klas voor een staande kring.
- Het is verstandig om de oefening met het bolletje wol van te voren te oefenen (zie kern).
- U heeft in deze les assistentie nodig van een oudere leerling uit een andere groep of een klassenassistent.

Woordenschat

ik	heten
jij	
hoe	zijn (h)
wie	

Woord van de dag

ik

Taalfuncties

- Vragen hoe iemand heet:
- Wie ben jij?
 - Hoe heet jij?

Verloop van de les**Introductie**

Als de leerlingen binnenkomen staat u een bolletje wol over te gooien naar de klassenassistent. U houdt het bij het uiteinde vast en zegt: 'Ik heet ... Hoe heet jij?' De klassenassistent vangt het en zegt haar of zijn naam. Als er leerlingen zijn die er blijk van geven dat ze graag mee willen doen, betrek ze er dan even bij.

Kern

1. U wijst op de collage met foto's en herhaalt de namen van de leerlingen.
- U zet de leerlingen in de kring waarbij u dit verwoordt: 'We maken een kring.'
- U pakt het bolletje wol bij het uiteinde vast.
 - U zegt uw naam ('**Ik** heet ...') en gooit het naar een leerling.
 - U vraagt: 'En **hoe heet jij?**'

- De leerling zegt zijn of haar naam.
- U haalt het bolletje wol naar u terug en windt de draad weer op.
- U oefent de formuleringen nog een keer met andere leerlingen.

2. Hierna gaat u met de hele groep aan de slag. De bedoeling is dat er een netwerk van draadjes wol gaat ontstaan in de kring. Ieder kind zegt zijn naam (ik heet ...) en vraagt een andere leerling: 'Hoe heet jij?' Er ontstaat een kluwen wanneer alle leerlingen meerdere keren een beurt krijgen.

NB: Wanneer de leerlingen gewend zijn aan de formulering: 'Ik heet...' en 'Hoe heet jij?', dan kunt u de andere formulering gaan gebruiken: 'Ik ben...' **'Wie** ben jij?'

Ontkluwen: Laat de leerlingen naar de leerling toelopen waar zijn draadje naar toe loopt. En laat de leerling de naam noemen van de leerling.

Afsluiting

Vraag aan de leerlingen wat ze geleerd hebben. Formuleer het antwoord vooralsnog zelf.

Benadruk daarbij dat ze hebben leren zeggen hoe ze heten ('Ik heet ...') en dat ze dat ook aan andere leerlingen kunnen vragen ('Hoe heet jij?'). Wijs eventueel nog even op de poster.